



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# ZAHRANIČNÍ STÁŽ Řecko - Athény

23. 5. – 26. 5. 2021

Irena Pechočová, Lucie Brabcová

MŠ – V Benátkách 1751, Praha 4

CZ.07.4.68/0.0/0.0/17\_045/0000819

# ŘECKO - ATHÉNY



# Školní vzdělávací systém v Řecku

Řecký vzdělávací systém je rozdělen na tři stupně – předškolní a primární vzdělávání  
sekundární vzdělávání  
terciální vzdělávání

Povinná školní docházka trvá 10 let. Je od 5-ti let, poslední rok v MŠ. Od roku 2022 bude povinná školní docházka začínat od 4 let. Mateřská škola je povinná 1 rok, základní škola 6 let ( 1. – 6.třída), gymnasium 3 roky (7. – 9.třída). Další vzdělání je dobrovolné: 3 roky lyceum/odborné školy, vysoká škola.

V 1. a 2.třídě nejsou děti oficiálně známkovány. Hodnocení začíná ve 3.třídě a písemné zkoušky jsou zavedeny od 5. třídy.

Školní rok začíná 11. září a končí 15. června

Školné se neplatí

Program vzdělávání vydává Pedagogický institut schvaluje Ministerstvo školství



# Mateřská škola - 31. Nipiagogio Athinas

- Mateřská škola je součástí základní školy ( 6 tříd ZŠ, 1 třída MŠ). Třidu navštěvuje 18 dětí, z toho asi 90 % jsou děti s OMJ ( Albánie, Gruzie, Afganistán, Bangladéš, Pakistan, Kongo, Bulharsko, Rumunsko, Sýrie )
- Je to tzv. ranní/dopolední školka, kde je provoz od 8:00 hod. – 13:00 hod. Při výuce používají Freinetovu metodu– děti se organizují samy ,vše si rozhodují samy a učitel je pouze v roli poradce. 1 x za 14 dní se koná školní rada, kde děti samy řeší problémové situace ve třídě, hlasují o nápadech a aktivitách, určují si třídní pravidla.
- Denní režim je stejný jako v naší MŠ, svačiny si děti nosí z domova a před obědem odchází domu. Nemají zde jídelnu ani šatnu.



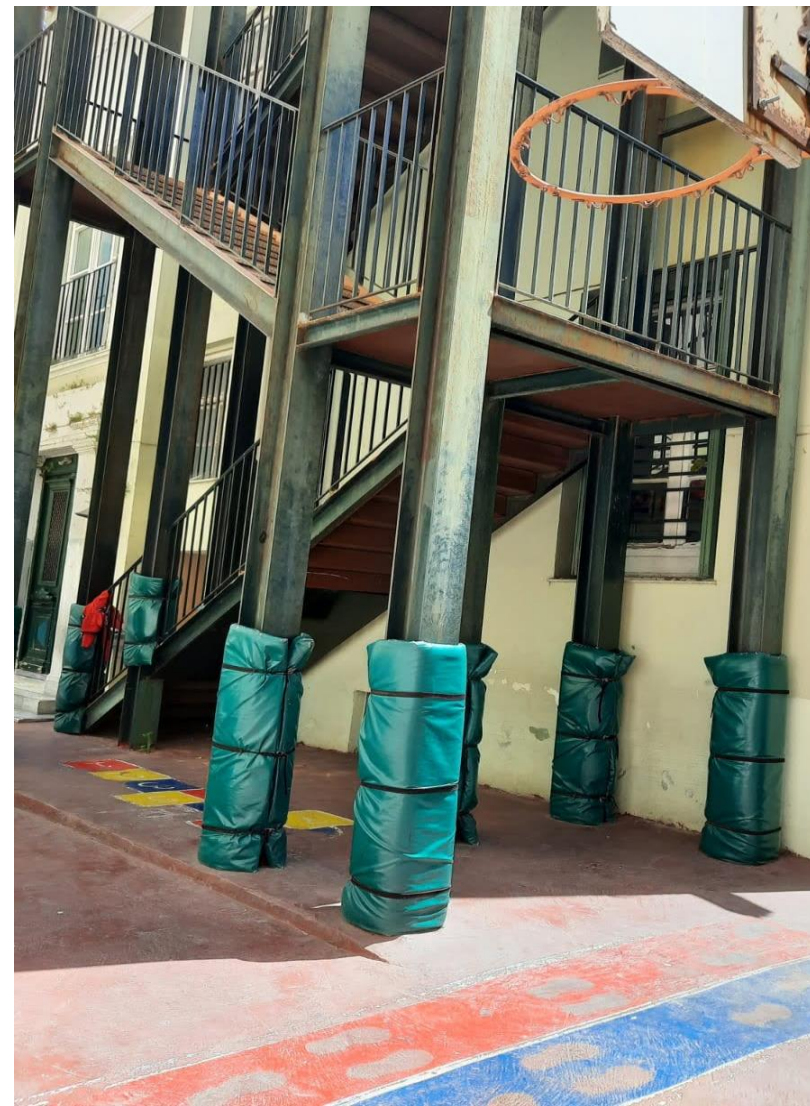


Ve třídě mají různé koutky, kde si děti hrají – kreslicí, hudební, čtecí, obchod, lékaře.





Školní zahradu nemají, mají pouze dvůr, kde se střídají s dětmi se ZŠ.



# Mateřská škola – The 35th Kindergarten of Athens

- V MŠ je jen jedna třída dětí ve věku 5-ti let. Třídu navštěvuje 22 dětí, z toho je asi 60% dětí s OMJ (Bulharsko, Moldavie, Nigerie, Kypr, Egypt, Albanie, Polsko, Rumunsko, Indie, Bangladéš). Tato školka je celodenní, s provozem 8:00 – 16:00 hod. Používají se také Freinetovu metodu, kde se děti se organizují samy, učitel je v roli poradce, pouze děti usměrňuje. Děti si samy vytváří pravidla
- Děti spolupracují s rodiči 2x ročně na dlouhodobých projektech. Ve školce je kladen důraz na spolupráci s rodiči
- Děti si stravu nosí z domova, nemají jídelnu ani šatnu





## Děti spolupracují s rodiči na dlouhodobých projektech: Cestovní kancelář, Dětská knihovna





# Závěr ze stáže

- Mateřské školy v Řecku se vyznačují malým prostorem a vysokým počtem dětí s OMJ
- Děti se musí umět mezi sebou domluvit na pravidlech vzájemného soužití a tato pravidla pak dodržovat
- Seznámili jsme se s novými metodami, jak pracovat s dětmi s OMJ
- Viděli jsme, jak pedagog přirozeně zapojuje děti s OMJ do činností
- Poznali jsme školský systém dané země a nepříliš odlišnou kulturu
- Získali jsme inspiraci pro dlouhodobé projekty a náměty pro práci s dětmi s OMJ
- Při práci s dětmi s OMJ se nám potvrdilo, jak důležitá je spolupráce s rodiči