|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *MATEŘSKÁ ŠKOLA, PRAHA 4, V BENÁTKÁCH 1751* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSAH** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| A.  | Základní údaje o škole |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B. | Personální zabezpečení činnosti školy |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| C. | Údaje o přijímacím řízení  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| D. | Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E. | Prevence rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.  | Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogickýchpracovníků |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| G. | Aktivity a prezentace školy |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| H. | Výsledky inspekční činnosti |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. | Základní údaje o hospodaření školy |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| J. | Další sdělení |   |   |   |   |   |   |   |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE*** |  |  |
|  |  |  |
| *Název školy:* | Mateřská škola, Praha 4, V Benátkách 1751 |  |  |
| *Sídlo školy:* | Praha 4, V Benátkách 1751 |  |  |
| *Zřizovatel školy:* | MÚ Praha 11 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1. Vedení školy*** |  |  |
| *Ředitel školy:* | Irena Pechočová |
| *Statutární zástupce:* | ne |
| *Adresa pro dálkový přístup (www):* | ms-benatky.cz |
|  |  |  |  |  |
| ***2. Charakteristika školy*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Součásti školy jsou*  | Mateřská škola, Praha 4, V Benátkách 1751 Mateřská škola, Praha 4, V Benátkách 1750Školní jídelna -výdejna , Praha 4, V Benátkách 1751 |  |
|  |   |   |  |   |  |   |   |   |  |  |
| *Výkony jednotlivých součástí školy* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Údaje k 30.6.* | *Počet dětí* | *Počet tříd / oddělení* | *Průměrný počet dětí* | *Komentář, doplnění, upřesnění*  |  |
| *Mateřská škola* | 143 | 6 | 24 | Ve čtyřech třídách snížený počet dětí z důvodu umístění dětí se SVP a asistenty |  |
| *Školní jídelna* | 143 |  |   |   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.* |  |  |  |  |  |  |
| *Kraj* | *Počet dětí* | *z toho nově přijatí* | *Kraj* | *Počet dětí* | *z toho nově přijatí* | *Celkem dětí* | *z toho nově přijatí* |  |
| *-* | 0 | 0 | *x* | x | X |  |  |  |
| *x* | x | x | *x* | x | X |  |  |  |
| *x* | x | x | *x* | x | x | **0** | **0** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Městská část* | *Počet dětí* | *Městská část* | *Počet dětí* | *Celkem dětí* |  |  |  |
| *Praha 4* | 1 | *x* | x |   |  |  |  |
| *x* | x | *x* | x |   |  |  |  |
| *x* | x | *x* | x | **1** |  |  |  |
| *Děti s odlišným mateřským jazykem* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *Úplná neznalost ČJ* | 7 | *Nedostatečná znalost ČJ* | 11 | *Znalost ČJ s potřebou doučování* | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3. Materiálně technické podmínky školy*** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Mateřská škola* | *Počet samost.heren* | 6 | Pro každou třídu  |  |
|  | *Zahrada* | 2 | U hlavní budovy a na detašovaném pracovišti |  |
| *Školní jídelna* | *Vlastní*  | 1 | V hlavní budově |  |
| *Detašované pracoviště* | Ano | 1  | Starochodovská 1750, Praha 4 |  |

|  |
| --- |
| ***4. Školní vzdělávací program (ŠVP)***  |
| *Název ŠVP:* | Barevný rok |
| *Charakteristika ŠVP:*  |  |
| Mateřská škola V Benátkách má vzdělávací program s názvem „Barevný rok“, který vychází a je zpracován dle kritérií Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Tento program je dle potřeb školy průběžně aktualizován. Filozofií školy, která vychází ze Školního vzdělávacího programu „Barevný rok“, je výchova všestranně rozvinutého dítěte, jeho přirozený vývoj se zaměřením na zdravý životní styl.Obsahuje identifikační údaje, charakteristiku mateřské školy, podmínky vzdělávání a organizaci, charakterizuje vzdělávací program. ŠVP je tvořen celky, které jsou odvozené od přirozeného cyklu ročních období a společenských situací spojených s nimi.Klíčové kompetence jsou pro nás v oblasti vzdělávání cílovou kategorií. Vedeme děti k osvojování těchto předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot a dáváme tak dětem základ vzdělávání, který se dotváří v dalším průběhu života. Záměrem předškolního vzdělávání v naší mateřské škole je rozvíjet dítě po stránce psychické, fyzické a sociální. Směřujeme k tomu, aby dítě na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, podporujeme jeho tělesný rozvoj a zdraví, individuální možnosti dětí, učíme děti žít ve společnosti ostatních, chápat okolní svět a přibližovat mu normy a hodnoty touto společností uznávané.Diagnostika dětí je pro nás podkladem pro další plánování. V oblasti vzdělávání využíváme činnosti založené na přímých zážitcích dítěte, které podporují dětskou zvídavost a potřebu objevovat, podněcují radost dítěte z učení, jeho zájem poznávat, získávat zkušenosti a další dovednosti. Ve své práci uplatňujeme především metodu prožitkového a kooperačního učení. Dítě experimentuje a získává zkušenosti především tím, že něco dělá a že to, co dělá, prožívá. Školní program průběžně dále rozpracováváme, doplňujeme a upravujeme v jeho pracovních částech, kterými jsou třídní plány.Pro děti, které nově nastupují do mateřské školy je připraven adaptační program.Třídní programy zpracovávají v souladu obě učitelky, které spolupracují na jedné třídě a jsou doplňovány o krátkodobé i dlouhodobé projekty. V rámci vzdělávání dětí se zaměřujeme na preventivní logopedickou péči, výuku českého jazyka pro děti s odlišným mateřským jazykem, polytechnickou výchovu, environmentální výchovu a děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Prvořadá pozornost je věnována přípravě dětí na bezproblémový vstup do základní školy a na podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. |
|  |  |  |
|

|  |
| --- |
| ***B. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY*** |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. Pracovníci školy k 30. 6.***  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Součásti školy* | *Nepedagogičtí pracovníci* | *Pedagogičtí pracovníci celkem* | *z toho PP s odbornou kvalifikací* |
| *Fyzické osoby* | *Přepočtený počet* | *Fyzické osoby* | *Přepočtený počet* | *Fyzické osoby* | *Přepočtený počet* |
| *Mateřská škola* | 21 | 20,91 | 17 | 15,663 | 17 | 15,663 |
| *Školní jídelna*  | 6 |  4,15 |   |   |   |   |
| *Celkem* | 27 | 25,06 | 17 | 15,663 | 17 | 15,663 |

*Komentář k tabulce:* |  |  |  |
| V tomto školním roce jsme měli 13 kvalifikovaných pedagogických pracovníků a 4 asistentky pedagoga pro děti s SVP. Dále na škole působila školní asistentka, která byla financována z  fondů EU.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***C. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍM*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Přihlášené děti – odevzdané přihlášky* | *Přijaté děti* | *Dětiodcházející do ZŠ* | *Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí* |
| *Počet celkem* | 90 | *Počet celkem* | 50 |
| *z toho* | *Praha 11* | *ostatníMČ* | *ostatní kraje* | *z toho* | *Praha 11*  | *ostatní MČ* | *ostatní kraje* |
|
|  | 89 | 1 | 0 |  | 50 | 0 |  | 54 | 1 |

Přerušení 39

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Komentář k tabulce:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozhodnutí o nepřijetí bylo vydáno pro jedno dítě, které mělo trvalý pobyt mimo MČ Praha 11.U 39 přihlášek došlo k ukončení přijímacího řízení na žádost rodičů z důvodu umístění dítěte v jiné MŠ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***D. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP***  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1. Naplnění cílů ŠVP***  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   -průběžně prohlubujeme odbornou kvalifikaci učitelek mateřské školy – podpora dalšího vzdělávání  v rámci grantových programů, vzdělávání pedagogů v oblasti vzdělávání dětí s OMJ, adaptace v MŠ,  i v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami školní zralosti - zajišťujeme výuku českého jazyka pro děti s OMJ a jejich přípravu na vstup do ZŠ - podpora výuky cizích jazyků – angličtiny metodou Wattsenglish založené na osvojování si řeči přirozenou cestou - vzdělávání pedagogů v oblasti logopedické péče - v rámci zajištění dostatečné kapacity MŠ – zápisem byly umístěny všechny děti - zapojování rodičovské veřejnosti do aktivit a projektů pořádaných MŠ |  |  |

|  |
| --- |
| ***2. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky***  |
| Zaměstnanci školy vytvářejí příznivé sociální klima. Vzdělávání plánují tak, aby vycházeloze života dětí a bylo pro jejich rozvoj přirozené. Vhodně zvolené metody, motivace, pomůcky, aktivizující činnosti a doprovodné akce směřují k zabezpečování všestranného rozvoje dětí a byly přiměřené jejich věku. Zároveň učitelky dávají dětem dostatek prostoru pro sebevyjádření a seberealizaci, uplatňují individuální přístup. Zvláštní péči věnují dětem s odkladem školní docházky a OMJ – vytvářejí individuální plány.Účastí pedagogických zaměstnanců na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT je stále zvyšována jejich kvalifikovanost.Ve třídě nejstarších dětí  působí školní asistentka, je financována z ESF „Šablony IV.“, která pomáhá paní učitelkám v jejich náročné práci při zajištění co nejlepší péče o děti a jejich přípravě na bezproblémový vstup do základní školy. V rámci projektu Podpory integrace cizinců Ministerstva vnitra se dvě paní učitelky věnují výuce ČJ dětí – cizinců.Na škole působí čtyři asistentky pedagoga, které jsou ve třídách s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Máme diagnostikovány čtyři děti se speciálními vzdělávacími potřebami, tři děti se 3. stupněm podpůrných opatření a jedno dítě se 4. stupněm podpůrných opatření – zrakové postižení.Děti z předškolní třídy jsou zapojeny v projektu Záhony pro školky a společně s paní učitelkou pečují o zahrádku, která byla vytvořena v atriu detašovaného pracoviště – pěstují bylinky, zeleninu i ovoce.V polytechnické dílně s pracovním ponkem a kuchyňkou získávají děti praktické zkušenosti a dovednosti z oblasti polytechnické výchovy. Naše mateřská škola je zapojena do projektu certifikovaná školka v pohybu. V tomto školním roce byla vytvořena jedna skupin jazykové přípravy pro děti s OMJ , které byly v posledním roce před nástupem do ZŠ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***E. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA*** |  |   |   |   |   |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Plnění Preventivního programu za školní rok*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Problematika prevence sociálně patologických jevů je cíleně zařazována do výchovně vzdělávacího procesu v průběhu celého školního roku. V rámci prevence sociálně patologických jevů se snažíme děti vychovávat ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti. |  |

***2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami***

|  |
| --- |
| V tomto školním roce jsme měli čtyři děti se SVP, kterým byl přidělen asistent pedagoga. Jednalo se o jedno dítě v povinném roce před odchodem do ZŚ - dítě s OMJ a dvě děti s poruchou autistického spektra a jedno dítě se zrakovým postižením. Pomoc asistentů pedagoga byla velice prospěšná, u dětí se projevil velký posun. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

***3. Vzdělávání cizinců***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Počet cizinců* | *EU:* | 2 | *Ostatní státy* | 21 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nejvíce zastoupené země (podle počtu dětí):* |   |   |  |  |  |  |  |
| Ukrajina | 12 |  |   |  |  |  |  |  |
| Vietnam | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Slovensko | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)* |  |  |  |  |  |  |  |
| Stále přetrvává náročné začleňování dětí z Ukrajiny – s dočasným pobytem.Děti i jejich rodiče hovoří pouze ukrajinsky, projevují se interkulturní rozdíly.Děti cizinců s vietnamskou národností k nám většinou přicházejí jako občané ČR (s rodnými čísly), ale jazyková bariéra přetrvává.Adaptace dětí-cizinců do dětských kolektivů probíhá ve většině případů bez potíží, záhy používají české výrazy, které v MŠ odposlouchají od paní učitelek i svých vrstevníků, problémy jsou s některými ukrajinskými dětmi a jejich rodiči, kteří používají pouze ukrajinský jazyk.Největší problém je v komunikaci s rodiči dětí cizinců – z důvodu jazykové bariéry je nutnýindividuální přístup.V rámci Projektu na podporu integrace cizinců provádíme individuální výuku základní komunikace v českém jazyce.V tomto školním roce byla vytvořena jedna skupina jazykové přípravy pro děti-cizince v povinném roce vzdělávání před vstupem do ZŠ. |

|  |
| --- |
|  |
| ***F. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ*** |
|  |
| 1. ***Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace – počet: 0***
 |  |
|  |
| ***2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)***  |
| Školní zralost, adaptace v MŠ, práce s dětmi s OMJ a SVP, školská legislativa |
| ***3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)***  |
|  | Hygienické minimum, spotřební koš, dietní vaření, PAM a personalistika |

|  |  |
| --- | --- |
| ***G. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY*** |  |
| ***1. Aktivity školy***  |  |
|  - Setkání po prázdninách  - Rodičovské dílny - Halloweenská noc ve školce - Svatomartinský lampiónový průvod - Mikulášská nadílka  - Rozsvícení vánočního stromku - Knoflíkový charitativní jarmark  - Vánoční besídky pro děti  - Rozloučení s předškoláky  - Benátské slavnosti - Besídka pro rodiče  - Karnevalový rej - Celodenní výlet  - Oslava MDD  **-** Ozdravné pobyty – podzimní, zimní a jarní školy v přírodě  **-** Webové stránky MŠ **-** Elektronická nástěnka Lyfle |

|  |  |
| --- | --- |
| ***2. Prezentace školy na veřejnosti***  |  |
|   - Účast ve výtvarných a sportovních soutěžích.  - Pořádání akcí pro veřejnost – Rodičovské dílny, Rozsvícení vánočního stromku, Přednášky pro rodičovskou  veřejnost, Komunitní setkání s rodiči, Zahradní slavnosti – uvítání nových dětí, rozloučení s předškoláky, charitativní jarmark, lampiónový průvod starým Chodovem - Propagace mateřské školy dále probíhá na webových stránkách ms-benatky.cz a webových portálech:  prazskeskoly.cz, lags.cz, katalogskol.cz, zivefirmy.cz, firmy.cz., firmy.cz, zapisdoms.cz, 2gis.cz, nejskolky.cz, najisto. centrum.cz, seznamskol.cz, mapy.cz, vzdelavacisluzby.cz, idatabaze.cz, topskolky.cz,  zlatestranky.cz, penize.cz, rejstrikfirem.cz, skolstvijm.cz, podnikatel.cz, seznamskol.eu  - Komunikace s rodičovskou veřejností používáme elektronickou nástěnku Lyfle  |
| ***3. Údaje o mimoškolních aktivitách*** *(a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce)* |
| *a) kroužky při MŠ***:** hudební  hra na zobcovou flétnu hudebně- pohybový plavecký výcviksportovní jóga míčové hry  šikovné ručičky keramika  výtvarný  logopedie  malý zahradník  seznamování s anglickým jazykem *b) účast MŠ na mimoškolních akcích:*  Mendelánkování - ZŠ Mendelova Toulcův dvůr – ekologické akce Ekodomov – ekologické výukové programy pro MŠ  Prevence úrazů dětí- projekt Bezpečnostní průprava dětí v předškolním věku  Polytech bus- program polytechnické dílny pro děti s dopravní tématikou Pobyt dětí v solné jeskyni  *c) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích:*  *13.ročník Mini* Cross Cupu  16.ročník Sportovních her dětí mateřských škol Prahy11Sportovní dopoledne na stadionu ČAFC Sportovní soutěž s dopravní tématikou  Výtvarné soutěže - Svět očima dětí 2024 – 21.ročník soutěže Ministerstva vnitra  - Dům dětí a mládeže Jižní Město –„ Má vlast“ - Národní park Podyjí – Příroda kolem nás – 24. ročník - Školka plná dětí 2024 - soutěž pro předškolní děti  - Zoopark Zelčín – výtvarné ztvárnění názvu zooparku - 2.ročník téma Kočka - Policie ČR - Bezpečná doprava budoucnosti*d) mezinárodní spolupráce a programy***:**  - účast v 52.ročníku Mezinárodní dětské výtvarné výstavě Lidice 2024  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***H. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI***  |  |
| ***1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI***  |  |  |
| Zúčastňujeme se všech povinných šetření v rámci programu Inspis. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv***  |  |
| Silné stránky-pedagogický kolektiv plně kvalifikovaný, zkušený, stabilní - aktivity školy v oblasti environmentálního vzdělávání  - odborný rozvoj pedagogů v rámci DVPP - materiální vybavení tříd i zahrad kvalitní, obnovované a účelně využívanéOblasti ke zlepšení- konkrétnější zpětná vazba z hospitačních činností pro méně zkušené učitelky - zefektivnit grafomotorickou podporu dětí  |

|  |
| --- |
| ***I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)***  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu 2024*** |  |  |  |  |  |  |  |
| *UZ* | *ukazatel* | *plán*  | *obdržené finanční prostředky k 31.8.* | *použité finanční prostředky k 31.8.* |
| *33353* | *Přímé výdaje na vzdělání* |  |  | *celkem* | 14730000 | 9624214 | 9722063 |
| *z toho a) platy* | 10789000 |   | 7148300 |
| *b) OON* | 0 |   | 0 |
| *c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)* | 3941000 |   | 2573763 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Komentář k tabulce:*  |  |  |  |  |  |  |  |
| x |
|  |  |  |  |
| ***2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost*** |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   | Rok 2024 | *Plán*  | *Obdržené finanční prostředky k 31.8.* | *Použité finanční prostředky k 31.8.* |
| *Příjmy zřizovatel* | *Příspěvek na provoz* | 2178000 | 1452000 | 1452000 |
| *Ostatní příspěvky* | 1085000 | 859980 | 833161 |
| *Vlastní příjmy* | *Stravné* | 1050000 | 668691 | 668691 |
| *Úplata za vzděl,služby* | 910000 | 569531 |  |
| *Zapojení fondů* | x |  | 0 |
| *Ostatní příjmy* | 221000 | 147220 |  |
| ***Příjmy*** | ***Celkem*** | 5444000 | 3697422 |  |
| ***Náklady***  | ***Celkem*** | 5444000 |  | 2953852 |
|  |
| ***Doplňková činnost*** |  |  |  |
| *Příjmy* | *Celkem* | 150000 | 83942 |  |
| *Náklady*  | *Celkem* | 33000 |  | 17328 |

|  |  |
| --- | --- |
| *Komentář k tabulkám:* |  |
| x |
|  |
| ***3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP 2024*** |  |  |  |  |
| *UZ* | *ukazatel* | *obdržené finanční prostředky k 31.8.* | *použité finanční prostředky k 31.8.* |
| 96 | Posílení mzdových prostředků | 263200 | 263200 |
| *Komentář k tabulce:* |  |
| x |

|  |
| --- |
|  |
| **J. DALŠÍ SDĚLENÍ** |  |  |
| ***1. Partnerství***  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Využití poradenských služeb* |  |  |  |
| - Speciálně pedagogické centrum EDA- SPC Hurbanova – Mgr.Monika Adámková - Monada – Klinika komplexní rehabilitace – vyšetření pohybového aparátu se zaměřením  na správné držení těla u předškolních dětí - PaedDr. Kateřina Marková- Mgr.Půstová– klinický logoped - logopedická depistáž- PPP pro Prahu 11 – Mgr. Jana Hazuková – testy školní zralosti, vyhodnocování poruch učení  - PhDr. Hana Malichová, Mgr. Tischlerová - Prima Vizus – preventivní screeningové vyšetření zraku předškolních dětí - MUDr. Věra Raisová CSc. – audiologie a foniatrie – vyšetření sluchu předškolních dětí - Středisko výchovné péče – PhDr. Alice Podholová - Občanské sdružení Nechci kazy – stomatologická prevence, škola je zapojena do projektu „ Školka bojující proti zubnímu kazu“ **-** 1. LFUK – přednášky Zubní prevence u předškolních dětí  - Pražská pedagogicko- psychologická poradna Praha 4 – PhDr. Vlasta Rezková - Nautis - Národní ústav pro autismus |
| ***Spolupráce s rodiči***  |  |  |  |
| Několikrát v roce pořádáme třídní schůzky pro rodičovskou veřejnost. V naší mateřské škole působí Spolek rodičů mateřské školy, který se zapojuje do dění formou financování akcí pro děti – divadelní představení, hudební pořady, výlety, zahradní slavnosti, dárky pro děti.Spolupráce s rodiči probíhá neformálně po celý rok, učitelky informují o veškerém dění ve škole prostřednictvím nástěnek či osobním kontaktem nebo na webových stránkách školy a elektronické nástěnky Lyfle.Tradičně probíhají projekty „Rodičovská odpoledne - dílny“ , Svatomartinský lampiónový průvod , podzimní a jarní zahradní slavnosti. Pořádáme Knoflíkový charitativní jarmark pro rodičovskou veřejnost – výtěžek je věnován nadaci Kapka naděje a organizaci na záchranu zvířat Teir. Tyto projekty se setkávají s velmi kladnou odezvou u rodičovské veřejnosti, o čemž svědčí i bohatá účast rodičů při jejich konání.   |  |  |  |
| *Spolupráce se zřizovatelem* |  |  |  |
| Průběžně během školního roku na dobré úrovni  |  |  |  |
| *Spolupráce s ostatními partnery* |  |  |  |
| - Spolupráce s ostatními MŠ na Praze 11, stále pokračuje spolupráce se ZŠ Donovalská ZŠ a MŠ Chodov, Campanus a Mendelova – návštěva prvních tříd, účast na akcích pořádaných těmito školami, prázdninový provoz -Jsme zapojeni do charitativního projektu pořádaného Fondem Sidus – podpora nemocnic. -Jsme součástí celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu „Mrkvička“.-Spolupráce s Městskou knihovnou – pravidelné návštěvy pojízdné knihovny v mateřské škole – Bibliobusu.-Naše škola spolupracuje se SPgŠ Evropská, Scio střední škola, Střední odborná škola služeb a Střední pedagogickou školou Futurum. Z těchto škol k nám dochází studenti na praxi. -Jsme zapojeni do projektu Zelená škola a umožňuje tak dětem, rodičům i zaměstnancům školy třídit nejen základní složky odpadu jako je papír, plast a sklo, ale i elektroodpad a baterie. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování a je základem pro vytvoření ekologického cítění u dětí. -Škola je účastníkem projektu Sběr textilu organizovaným společností TextilEco a.s. a to formou sběrného boxu umístěného v blízkosti školy.-V areálu školy je umístěn box na sběr prázdných tonerů, který může využívat i rodičovská veřejnost.- V rámce Knoflíkového jarmarku, který pořádáme na školní zahradě pro rodičovskou veřejnost , spolupracujeme s nadací Kapka naděje.- Jsme začleněni do projektu Školka v pohybu. |  |  |  |
| *Mimoškolní aktivity* |  |  |  |
| Viz bod č.3 |  |  |  |

***2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku*** (bude upřesněno zřizovatelem)

|  |
| --- |
| Začleňování dětí z Ukrajiny s dočasným povolením k pobytu na území ČR. |

 Ředitelka školy: Irena Pechočová