**Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2017/2018**

1. **Základní údaje o škole**

název školy: Mateřská škola, Praha 4, V Benátkách 1751

jméno ředitele školy: Irena Pechočová

kontaktní údaje - telefon 267 914 819

* ID datové schránky cwavpb9
* e-mail info@ms-benatky.cz
* www stránky ms-benatky.cz

počty dětí, ŠJ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet dětí | škola | ŠJ |
| k 30. 6. | **164** | **164** |

1. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program s názvem „Barevný rok“, podle kterého v naší mateřské škole pracujeme, je zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Tento program je dle potřeb školy průběžně aktualizován. Filozofií školy, která vychází ze Školního vzdělávacího programu „Barevný rok“, je výchova všestranně rozvinutého dítěte, jeho přirozený vývoj se zaměřením na zdravý životní styl.

Obsahuje identifikační údaje, charakteristiku mateřské školy, podmínky vzdělávání a organizaci, charakterizuje vzdělávací program. ŠVP je tvořen celky, které jsou odvozené od přirozeného cyklu ročních období a společenských situací spojených s nimi.

Klíčové kompetence jsou pro nás v oblasti vzdělávání cílovou kategorií. Vedeme děti k osvojování těchto předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot a dáváme tak dětem základ vzdělávání, který se dotváří v dalším průběhu života.

Záměrem předškolního vzdělávání v naší mateřské škole je rozvíjet dítě po stránce psychické, fyzické a sociální. Směřujeme k tomu, aby dítě na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, podporujeme jeho tělesný rozvoj a zdraví, individuální možnosti dětí, učíme děti žít ve společnosti ostatních, chápat okolní svět a přibližovat mu normy a hodnoty touto společností uznávané.

Diagnostika dětí je pro nás podkladem pro další plánování. V oblasti vzdělávání využíváme činnosti založené na přímých zážitcích dítěte, které podporují dětskou zvídavost a potřebu objevovat, podněcují radost dítěte z učení, jeho zájem poznávat, získávat zkušenosti a další dovednosti. Ve své práci uplatňujeme především metodu prožitkového a kooperačního učení. Dítě experimentuje a získává zkušenosti především tím, že něco dělá a že to, co dělá, prožívá.

Školní program průběžně dále rozpracováváme, doplňujeme a upravujeme v jeho pracovních částech, kterými jsou třídní plány.

Ve třídě, kde jsou zařazeny netříleté děti, je program uzpůsoben potřebám dětí v tomto věku.

Třídní programy zpracovávají v souladu obě učitelky, které spolupracují na jedné třídě a jsou doplňovány o krátkodobé i dlouhodobé projekty.

V rámci vzdělávání dětí se zaměřujeme na preventivní logopedickou péči.

1. Údaje o pracovnících školy
2. personální zabezpečení

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pracovníci | k 31. 12. 2017 fyzické osoby | k 31. 12. 2017 přepoč. pracovníci | k 30. 6. 2018 fyzické osoby | k 30. 6. 2018 přepoč. pracovníci |
| pedagogičtí | 13 | 13,00 | 13 | 13,00 |
| nepedagogičtí | 9 | 9,026 | 11 | 9,75 |
| celkem | 22 | 22,026 | 24 | 22,75 |

1. věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| věk | do 30 let  včetně | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | 61 – a více |
| počet | 3 | 2 | 4 | 4 | ---- |

Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy: 42

## kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ped. prac. celkem | ped. prac. s odbornou  kvalifikací  kvalifikací | ped. prac. bez odborné kvalifikace |
| počet (fyz. osoby) k 31. 12. 17 | 13 | 13 | ----------- |

## Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: 100 %

1. další vzdělávání pedagogických pracovníků

-počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 0

***Přehled seminářů a kurzů ve školním roce 2017/18***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Č.** | **Název semináře** | **Jméno účastnice, počet účastníků** | **Den** | **Pořadatel** | **Hodiny** |
| **1.** | Logopedická konference | **1 Pechočová** | 30.10.2017 | Vzdělávání pro školy i rodiny | 7 |
| **2.** | Celostátní konference –MŠ po novele školského zákona 2017 | **1 Pechočová** | 23.10.2017 | Forum media | 7 |
| **3.** | Manuál ředitelky MŠ | **2 Pechočová** | 25.9.2017 | Vzdělávání pro školy a rodiny | 8+8 |
| **4.** | Flétničky v MŠ | **1** | 20.9.2017 | Flétnové kurzy | 10 |
| **5.** | Konference školství 2018 | **1 Pechočová** | 21.9.2017 | Centrum rozvojových aktivit | 7 |
| **6.** | Specifika práce pedagoga s 2 letými dětmi | **2** | 22.9.2017  25.10.2017 | IT ve škole | 16+16 |
| **7.** | Pěstitelské práce s dětmi | **1** | 12.9.2017 | Záhony pro školy | 2 |
| **8.** | Konference O výchově a vzdělávání 2018 | **1 Pechočová** | 20.3.2018 | Governance Institute | 7 |
| **9.** | Jóga pro děti | **1** | 8.11.2017 | Milujóga | 5 |
| **10.** | Jóga pro děti II. | **1** | 22.11.2017 | Milujóga | 5 |
| **11.** | Bubnování a rytmus ve školách | **1** | 11.10.2017 | Kreativní mateřs. školy | 2 |
| **12.** | Setkání pedagogů MŠ se zájmem o EVVO | **1** | 12.10.2017 | Botič o.p.s. | 7 |
| **13.** | Škola tvořená učiteli, dětmi a rodiči | **1** | 2.11.2017 | MÚ P-11 | 6 |
| **14.** | Čtenářská pregramotnost | **10** | 23.a 24.10.,  7. a 8.11. 2017 | IT škola | 16\*10 |
| **15.** | Matematická pregramotnost | **10** | 23.1., 20.a  27.2.,6.3.  2018 | IT škola | 16\*10 |
| **16.** | Celostátní logopedická konference | **1 Pechočová Irena** | 30.10.2017 | Forum media | 8 |
| **17.** | Školní zralost a zápis do školy | **1** | 11.12.2017 | Dys-centrum  Praha | 6 |
| **18.** | **Novinky ve školním roce 2017/18** | **1 Pechočová Irena** | 29.11.2017 | Governance Institute | 3 |
| **19.** | Seminář GDPR od A-Z | **1 Pechočová Irena** | 23.1.2018 | Forum media | 4 |
| **20.** | Aromaterapie v praxi učitele | **1 Pechočová Irena** | 6.12.2017 | Governance Institute | 4 |
| **21.** | Vedení MŠ v roce 2018 | **2 Pechočová Irena** | 26.3.2018 | Forum media | 7+7 |
| **22.** | Excel pro začátečníky | **2 Pechočová Irena** | 18. a 19.1.2018 | Eduzone | 13+13 |
| **23.** | Reforma financování regionálního školství | **1 Pechočová Irena** | 22.2.2018 | MŠMT | 3 |
| **24.** | Financování regionálního školství - MŠ | **1 Pechočová Irena** | 7.3.2018 | Seminária | 7 |
| **25.** | Jak vést efektivní dialog s rodiči | **1** | 19.4.2018 | Studio aktivit a vzdělávání | 5,5 |
| **26.** | Ústní hygiena dětí předškolního věku | **1** | 27.2.2018 | MHMP | 4 |
| **27.** | Konzultace pro příjemce Šablon OP VVV - MŠ | **1 Pechočová Irena** | 21.2.2018 | NIDV | 4 |
| **28.** | Školení GDPR | **1 Pechočová Irena** | 13.2.2018 | MČ Praha 11 | 4 |
| **29.** | Problematice přijímacího a odvolacího řízení MŠ | **1 Pechočová Irena** | 21.2.2018 | MHMP | 3 |
| **30.** | Inkluze v MŠ | **2** | 23.2. a 2.3. 2018 | IT škola | 16+16 |
| **31.** | Inkluze v MŠ | **1** | 14.a 15.3.  2018 | IT škola | 16 |
| **32.** | Seznamte se s Ekoškolkou | **1** | 16.3.2018 | Ekocentrum Podhoubí | 6 |
| **33.** | Čtenářská pregramotnost v praxi | **1** | 27.3.2018 | MÚ Praha 11 | 3 |
| **34.** | Hudební činnosti v logopedické prevenci | **1** | 20.4.a 18.5.  2018 | VOŠ Praha 6 | 11 |
| **35.** | Interkulturní komunikace, práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem v MŠ | **2** | 31.5.2018 | MHMP | 11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Celkem účastníků | 13 |  |
| Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka | 47 | |

1. praxe studentů SŠ : *2 studentky Střední pedagogické školy Futurum*
2. Zápisy do MŠ pro školní rok 2018/19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Přihlášené děti – odevzdané přihlášky | | | | Přijaté děti | | | | děti odcházející do ZŠ | počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí |
| Počet celkem | z toho:  *součet čísel se musí rovnat „počtu celkem“* | | | Počet celkem | z toho:  *součet čísel se musí rovnat „počtu celkem“* | | |
| 72 | z toho P 11 | z ostat.  částí Prahy | z ostatních krajů | 51 | z toho P 11 | z ostat.  částí Prahy | z ostatních krajů | 51 | 0 |
| **72** | **0** | **0** | **51** | **0** | **0** |

Z celkového počtu přihlášených dětí (72) bylo 21 dětí nepřijato z důvodu duplicity –

zpětvzetí žádosti ( děti byly přijaty na jiné MŠ v rámci spádové oblasti Prahy 11 )

1. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji k 30. 6.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kraj** | **K r a j** | | | | | | | | | | | | | |
| **Jihočeský** | **Jihomoravský** | **Karlovarský** | **Vysočina** | **Královéhradecký** | **Liberecký** | **Moravskoslezský** | **Olomoucký** | **Pardubický** | **Plzeňský** | **Středočeský** | **Ústecký** | **Zlínský** | **Celkem** |
| **počet dětí celkem** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **z toho**  **nově přijatí** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

1. Počet dětí k 30. 6.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Z jiné městské části | | Z jiné obce středočeského kraje | |
| Název městské části | Počet dětí | Název obce | Počet dětí |
| Šeberov | 1 |  |  |
| Praha 4 | 1 |  |  |
| Celkem: | 2 | ------------ | --- |

1. Využití poradenských služeb pro MŠ

- PPP Kupeckého – PaedDr. Hana Kostková, PaedDr. Jana Lípová – testy školní zralosti,

vyhodnocování poruch učení.

- Mgr. Marcela Bendová – poruchy chování

- PHDr. Václava Nováková – poruchy chování

- Mgr. Eva Papežová – klinický logoped - logopedická péče

- Prima Vizus – preventivní screeningové vyšetření zraku předškolních dětí

- MUDr. Věra Raisová CSc. – audiologie a foniatrie

- Středisko výchovné péče – PhDr. Alice Podholová

- Občanské sdružení Nechci kazy – stomatologická prevence, škola je zapojena do

projektu „ Školka bojující proti zubnímu kazu“

- 1. LFUK – přednáška Zubní prevence u předškolních dětí

1. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

V naší mateřské škole působí Spolek rodičů mateřské školy, který se zapojuje do dění formou financování akcí pro děti – divadelní představení, hudební pořady, výlety, zahradní slavnosti, dárky pro děti.

Spolupráce s rodiči probíhá neformálně po celý rok, učitelky informují o veškerém dění

ve škole prostřednictvím nástěnek či osobním kontaktem nebo na webových stránkách. Tradičně probíhají projekty „Rodičovská odpoledne“ i „Sobotní rodičovská školka“.

Oba tyto projekty se setkávají s velmi kladnou odezvou u rodičovské veřejnosti, o čemž svědčí i bohatá účast rodičů při jejich konání.

Nadále pokračuje spolupráce se ZŠ Donovalská, Campanus a Mendelova – návštěva prvních tříd, účast na akcích pořádaných školami.

Spolupráce se ZŠ a MŠ Chodov v rámci prázdninového provozu – možnost vzájemného umísťování dětí.

Jsme zapojeni do charitativního projektu pořádaného Fondem Sidus – podpora nemocnic, pomáháme nadaci Rebečina Křídla a zúčastňujeme se charitativní Sbírky víček pro Kristýnku.

Jsme součástí celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu „Mrkvička“.

Mateřská škola spolupracuje s Vyšší odbornou školou zdravotnickou a Střední

zdravotnickou školou, Střední pedagogickou školou Futurum.

Naše škola je zapojena do projektu Zelená škola a umožňuje tak dětem, rodičům a

zaměstnancům školy třídit nejen základní složky odpadu jako je papír, plast a sklo, ale

i elektroodpad a baterie. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez

nutnosti cesty na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu

uvědomělého chování a je základem pro vytvoření ekologického cítění u dětí.

Škola je účastníkem projektu Sběr textilu organizovaným společností TextilEco a.s.

Spolupráce s Městskou knihovnou – pravidelné návštěvy pojízdné knihovny v mateřské škole – Bibliobusu

.

1. Údaje o mimoškolních aktivitách:

***a)*** *kroužky při MŠ***:** výuka anglického jazyka

hra na zobcovou flétnu

šikovné ručičky

plavecký výcvik

keramika

sportovní

logopedie

výtvarný

hudebně pohybový

jóga

míčové hry

***b)*** *účast MŠ na mimoškolních akcích:*

Mendelánkování - ZŠ Mendelova

25. Den pro zdraví – VOŠZ a SZŠ 5. května 51, Praha 4

Toulcův dvůr – ekologické akce

Ekodomov – ekologické výukové programy pro MŠ

Prevence úrazů dětí- projekt Bezpečnostní průprava dětí v předškolním věku

Masopust v Mendelce

***c)*** *účast MŠ na přehlídkách, soutěžích:*

Sportovní dopoledne na stadionu ČAFC

12**.** Sportovní hry MŠ Prahy 11

Sportovní soutěž s dopravní tématikou

8. ročník běžeckého závodu MŠ JM – Mini cross cup

Výtvarné soutěže – Svět očima dětí 2018 – 15.ročník soutěže Ministerstva vnitra

Mytí rukou proč, kdy a jak?–soutěž Státního zdravotního ústavu

Velikonoční kraslice a pomlázky

Dům dětí a mládeže Jižní Město – Svět zvířat

Kladenská veverka 2017- Ochrana přírody a životního prostředí

Národní park Podyjí – Příroda kolem nás

1. *mezinárodní spolupráce a programy***:**

účast v 46.ročníku Mezinárodní dětské výtvarné výstavě Lidice 2018 - téma Život ve

vodě

1. *zahraniční návštěvy***:**  ne
2. *další aktivity školy:*

- Setkání po prázdninách

- Rodičovská odpoledne

- Sobotní rodičovské školky

- Mikulášská nadílka

- Rozsvícení vánočního stromku s koledami

- Vánoční besídky pro děti

- Den otevřených dveří s výstavou dětských prací

- Ukázky práce zájmových kroužků, vzdělávací práce

- Vystoupení pro rodiče ke Dni matek

- Rozloučení s předškoláky

- Benátské slavnosti

- Karnevalový rej

- Celodenní výlet

- Halloweenská noc – přenocování dětí v mateřské škole

- Oslava MDD

**-** Webové stránky MŠ

- Pravidelné návštěvy Bibliobusu

**-** Ozdravné pobyty – zimní a jarní školy v přírodě

- Prázdninový provoz – osvědčil se nám způsob rozdělení provozu na

začátek července a konec srpna

- Umístění dětí z MŠ Chodov v naší škole o prázdninovém provozu a možnost

docházky našich dětí do MŠ Chodov

1. **Formy propagace školy:**

- Vystoupení dětí pro rodičovskou veřejnost.

-Účast ve výtvarných a sportovních soutěžích.

-Pořádání akcí pro veřejnost – Rodičovské odpoledne, Sobotní rodičovská školka.

-Propagace mateřské školy dále probíhá na webových stránkách ms-benatky.cz,

na portálu Praha na Dlani, webových stránkách Topškolky.cz, Živé firmy.cz, Firmy.cz.,

Seznam.eeE15.cz, ifirmy.cz, portál Vzdělávací služby, Jdeme do školy, Zápis do MŠ,

Nej školky.cz, Najisto.cz

1. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

*Dotace z Městské části Praha 11:*

- Mimořádný příspěvek na logopedickou terapii v MŠ : příspěvek ve výši **36.000,-Kč**

- Příspěvek na akce MŠ příspěvek ve výši **8.200,-Kč**

- Celoroční vzdělávání pedagogický pracovníků v MŠ: příspěvek ve výši **10.000,-Kč**

- Rodičovské dílny příspěvek ve výši **3.000,-Kč**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Celkem …………………………………………………………………….. 57.200,-Kč**

Projekt „Výuka českého jazyka pro děti cizince“ ................................................... **40.800,-Kč**

Projekt OP VVV „Šablony I. pro MŠ V Benátkách“…………………………. **569 584,-Kč**

*Sponzorské dary od rodičů*:

- keramický materiál v hodnotě ……………………………………. ………… **55.500,-Kč**

- výtvarný a kancelářský materiál ……………………………………………... **3.000,-Kč**

- hračky pro děti v hodnotě……………………………………………………… **15 000,-Kč** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celkem ……………………………………………………………..73.500,-Kč**

Projekt „Zelená škola“- bezplatný odvoz elektroodpadu a jeho ekologická likvidace

firmou Reno

Projekt sběru textilu - umístění kontejneru firmy Textileco…………dar pro MŠ **1 500,-Kč**

1. **Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky**

Zaměstnanci školy vytvářejí příznivé sociální klima. Vzdělávání plánují tak, aby vycházelo

ze života dětí a bylo pro jejich rozvoj přirozené. Vhodně zvolené metody, motivace, pomůcky, aktivizující činnosti a doprovodné akce směřují k zabezpečování všestranného rozvoje dětí a byly přiměřené jejich věku. Zároveň učitelky dávají dětem dostatek prostoru pro sebevyjádření a seberealizaci, uplatňují individuální přístup. Zvláštní péči věnují dětem s odkladem školní docházky a OMJ – vytvářejí individuální plány.

Účastí pedagogických zaměstnanců na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT je stále zvyšována jejich kvalifikovanost.

Aby byla zajištěna co nejlepší péče o naše nejmenší děti byla od ledna 2017 v rámci projektu Šablon I. přijata do třídy k nejmladším dětem pracovnice na pozici chůvy, od listopadu 2017 nám pomáhá další chůva ve druhé třídě nejmladších dětí. Obě pracovnice jsou velkou pomocí pro paní učitelky při jejich náročné práci.

1. Prevence rizikového chování

Problematika prevence sociálně patologických jevů je cíleně zařazována do výchovně vzdělávacího procesu v průběhu celého školního roku.

V rámci prevence sociálně patologických jevů se snažíme děti vychovávat ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti.

Dlouhodobě pracujeme s projektem „Zdravé je nekouřit“.

1. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Stále a dlouhodobě spolupracujeme s jazykovým studiem FAN.

Spolupráce probíhá v oboustranné spokojenosti.

Jde o prvotní setkávání a seznamování se s cizím jazykem formou hry, kdy jsou využívány metody, které odpovídají přirozené mentalitě dětí předškolního věku.

Rozhodující není objem toho, co se dítě naučí, ale daleko důležitější je to, aby dítě získalo

motivaci a přirozený zájem o výuku angličtiny v pozdějším věku.

Zájem ze strany rodičů o seznamování dětí s cizím jazykem přetrvává.

1. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je naučit děti budoucímu zodpovědnému chování

k přírodě a životnímu prostředí.

Jako mateřská škola zapojená v celostátní síti mateřských škol se zájmem o environmentální výchovu Mrkvička soustavně usilujeme o kvalitní a trvale se zlepšující

zařazení ekologické výchovy do celkového života školy ve smyslu RVP.

Snažíme se děti podporovat k aktivní účasti na ochraně a citlivému utváření životního

prostředí – péče o rostliny v MŠ, sázení stromů. V atriu detašovaného pracoviště máme

cvičný záhonek, kde se děti seznamují s pěstováním zeleniny a bylin.

Využíváme poznatků, které získala paní učitelka při Specializačním studiu pro pražské koordinátory ekologické výchovy /EVVO/. Máme zpracovaný Školní plán environmentální výchovy pro naši školu.

Zúčastňujeme se ekologických výukových programů pro MŠ např. návštěvy Toulcova dvora, naučných programů sokolnické společnosti Teir, programu Prevence napadení psem, naučných programů společnosti Nyctalus.

1. Multikulturní výchova

Témata multikulturní výchovy jsou průběžně zařazována při vzdělávacích činnostech

především ve vzdělávací oblasti Dítě a svět.

Snažíme se připravovat děti na život v podmínkách Evropské unie – poznáváním jiných národností a kultur, jejich zvláštností, způsobu života a zajímavostí se děti učí odlišnosti různých kultur uznávat a respektovat je.

1. Počet dětí cizinců

1. ze zemí EU

|  |  |
| --- | --- |
| Stát EU | počet dětí |
| Slovensko | 4 |
| Polsko | 3 |
| Celkem | 7 |

b) z ostatních zemí

|  |  |
| --- | --- |
| Stát | počet dětí (uvést nejvíce zastoupené státy) |
| Vietnam | 9 |
| Ukrajina | 6 |
| Rumunsko | 1 |
| USA | 1 |
| Makedonie | 1 |
| Celkem | 18 |

Děti cizinců k nám většinou přicházejí jako občané ČR (s rodnými čísly), ale jazyková bariéra přetrvává.

Adaptace dětí-cizinců do dětských kolektivů probíhá ve většině případů velmi snadno a bez potíží, záhy používají české výrazy, které v MŠ odposlouchají od učitelek i svých vrstevníků.

Největší problém je v komunikaci s rodiči dětí cizinců – z důvodu jazykové bariéry je nutný

individuální přístup.

V rámci projektu na podporu integrace cizinců provádíme individuální výuku základní komunikace v českém jazyce.

1. **Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

|  |  |
| --- | --- |
| Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka | |
| Stupeň znalosti ČJ | Počet dětí |
| Úplná neznalost ČJ | **0** |
| Nedostatečná znalost ČJ | **12** |
| Znalost ČJ s potřebou doučování | **13** |

1. Další informace

Logopedická péče probíhá pod vedením klinického logopeda Mgr. Evy Papežové

a logopedických asistentů – dvě paní učitelky z naší MŠ. Jedná se o logopedickou prevenci

zaměřenou na správnou výslovnost, odstranění artikulačních potíží a řečových vad.

V naší mateřské škole vytváříme dětem podmínky k technickým činnostem a k hrám

s dětským nářadím. Děti se zaujetím a úsilím hledají řešení k dosažení svého cíle. Polytechnická výchova je nezbytnou součástí všestranné výchovy a vzdělávání. Přispívá nejen k rozšiřování poznatků, ale především k vytváření pracovních dovedností a návyků, které děti využijí v běžném a později i pracovním životě. Vyrábění a společné hledání správných postupů rozvíjí spolupráci dětí, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti.

V tomto školním roce nemáme žádné dítě vyžadující dietní stravu.

1. Další údaje o MŠ

V následujícím školním roce budeme v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dále prohlubovat kvalifikaci pedagogických pracovníků.

Přijímáme děti mladší tří let v rámci uspokojování požadavků rodičovské veřejnosti. Máme třídu, program, pomůcky i hračky uzpůsobené této věkové kategorii.

Stále se snažíme o vytváření příjemného prostředí pro děti, které navštěvují naši mateřskou školu.

Naším cílem je, aby děti získaly základy slušného jednání, sebeobsluhy i odpovědnosti

za vlastní jednání.

1. Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol ve školním roce 2017/18

ČŠI – kontrola dodržování ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících

právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání - nebyly zjištěno

porušení právního předpisu

MČ Praha 11, Útvar interního auditu a kontroly – hospodaření s veřejnými prostředky

v souladu s obecně platnými právními předpisy a pokyny zřizovatele

1. **Stížnosti na školu (i ŠJ)** ---
2. **Připomínky a návrhy ke zřizovateli**

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni

1. **Základní údaje o hospodaření školy**

Viz tabulky plnění finančního plánu a finančního vypořádání dotací MŠMT

V Praze dne 21.9.2018 Irena Pechočová

ředitelka školy



