



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



ZAHRANIČNÍ STÁŽ

SPOJENÉ KRÁLOVSTVÍ

MŠV Benátkách
5.-8.7.2020

Naše Evropa CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0000819

MR. NOAH'S NURSERY SCHOOL

- Lesní školka v blízkosti města Kent
- Umístěna na pomezí louky a lesa mimo obydlenou část oblasti
- Soukromá školka, ovšem dotovaná státem a sponzory
- Podlého národnímu kurikulu
- Zástupci dětí s OMJ z těchto zemí: Čína, Pákistán, Slovensko, Litva (menší zastoupení, cca 25%)



MR. NOAH'S NURSERY SCHOOL

PRINCIPY A METODY:

- Všechny děti se považují za sobě rovné -> stejný přístup k dětem s OMJ jako k ostatním
- Děti se učí jazyku „za pohybu“ = díky aktivitám, pobytu mezi vrstevníky a v přírodě
- Dětem je dán prostor k pohybu a volné hře, což přispívá k duševnímu klidu dítěte s OMJ a pozitivně ovlivňuje schopnost učit se nové věci
- Mateřský jazyk dětí s OMJ a jejich kulturní rozdíly jsou oslavovány, nikoliv potlačovány
- Děti mají větší zodpovědnost a možnost volby, jsou více motivované, cílem učitelů je úspěch dítěte
- Prostředí školky je opatřeno popisky předmětů, bylinek, zvířat, nástrojů, které si dítě může osahat a lépe osvojit
- Děti se učí hlavně díky prožitku a senzomotorickým aktivitám
- Klíčová je spolupráce rodičů, kteří 100% věří řediteli školky

MR. NOAH'S NURSERY SCHOOL



PUSS IN BOOTS NURSERY SCHOOL

- Soukromá školka v hlavním městě Londýně
- Oblast s velkým počtem cizinců
- Škola je částečně dotovaná státem
- Řídí se národním kurikulem
- Prostý bývalého kostela, typické tzv. „koutky“
- Velká zkušenost pedagogů s prací s dětmi s OMJ
- Ročně 60-70% dětí s OMJ (Japonsko, Jižní Korea, Slovensko, Španělsko, Německo, Francie)



PUSS IN BOOTS NURSERY SCHOOL

PRINCIPY A METODY:

- Všechny děti se považují za sobě rovné -> stejný přístup k dětem s OMJ jako k ostatním
- Prostory školky jsou vhodně přizpůsobeny dětem s OMJ (koutky, popisky předmětů, pomůcky)
- Děti se učí znakovou řeč MAKATON pro snazší komunikaci
- Je dán pevný denní režim, aktivity ovšem nejsou povinné, což je ideální pro děti s OMJ, které si mohou zvolit dle svých preferencí/schopností
- Klíčová je spolupráce rodiče a učitele, učitelé se snaží s rodiči komunikovat co nejvíce
- Mateřský jazyk dětí a jejich kulturní rozdíly jsou oslavovány, nikoliv potlačovány
- Děti se učí hrou i od svých vrstevníků
- Cílem učitele je vychovat dobrého člověka, množství naučených informací je až druhotné

PUSS IN BOOTS NURSERY SCHOOL





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



DĚKUJEME ZA POZORNOST

IRENA PECHOČOVÁ, LUCIE BRABCOVÁ