#  **Výroční zpráva mateřské školy**

**za školní rok 2020/2021**



**V Praze dne 5.10.2021 Vypracovala:**

 **Č.j. 4/21 Irena Pechočová**

**Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2020/2021**

1. Základní údaje o škole

název školy: Mateřská škola, Praha 4, V Benátkách 1751

jméno ředitele školy: Irena Pechočová

kontaktní údaje - telefon 267 914 819

* ID datové schránky cwavpb9
* e-mail info@ms-benatky.cz
* www stránky ms-benatky.cz

Počty dětí, ŠJ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet dětí | škola | ŠJ |
| k 30. 6. | **164** | **164** |

1. Vzdělávací program:

 „Barevný rok“ je název školního vzdělávacího programu, podle kterého v naší mateřské škole pracujeme, je zpracován dle kritérií Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Tento program je dle potřeb školy průběžně aktualizován. Filozofií školy, která vychází ze Školního vzdělávacího programu „Barevný rok“, je výchova všestranně rozvinutého dítěte, jeho přirozený vývoj se zaměřením na zdravý životní styl.

Obsahuje identifikační údaje, charakteristiku mateřské školy, podmínky vzdělávání a organizaci, charakterizuje vzdělávací program. ŠVP je tvořen celky, které jsou odvozené od přirozeného cyklu ročních období a společenských situací spojených s nimi.

Klíčové kompetence jsou pro nás v oblasti vzdělávání cílovou kategorií. Vedeme děti k osvojování těchto předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot a dáváme tak dětem základ vzdělávání, který se dotváří v dalším průběhu života.

Záměrem předškolního vzdělávání v naší mateřské škole je rozvíjet dítě po stránce psychické, fyzické a sociální. Směřujeme k tomu, aby dítě na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, podporujeme jeho tělesný rozvoj a zdraví, individuální možnosti dětí, učíme děti žít ve společnosti ostatních, chápat okolní svět a přibližovat mu normy a hodnoty touto společností uznávané.

Diagnostika dětí je pro nás podkladem pro další plánování. V oblasti vzdělávání využíváme činnosti založené na přímých zážitcích dítěte, které podporují dětskou zvídavost a potřebu objevovat, podněcují radost dítěte z učení, jeho zájem poznávat, získávat zkušenosti a další dovednosti. Ve své práci uplatňujeme především metodu prožitkového a kooperačního učení. Dítě experimentuje a získává zkušenosti především tím, že něco dělá a že to, co dělá, prožívá.

Školní program průběžně dále rozpracováváme, doplňujeme a upravujeme v jeho pracovních částech, kterými jsou třídní plány.

Ve třídě, kde jsou zařazeny děti, které při nástupu do MŠ nedovršily tří let, je program přizpůsoben jejich potřebám.

Třídní programy zpracovávají v souladu obě učitelky, které spolupracují na jedné třídě a jsou doplňovány o krátkodobé i dlouhodobé projekty.

V rámci vzdělávání dětí se zaměřujeme na preventivní logopedickou péči, výuku českého jazyka pro děti s odlišným mateřským jazykem a polytechnickou výchovu.

1. Údaje o pracovnících školy
2. personální zabezpečení

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pracovníci | k 31. 12. 2020 fyzické osoby | k 31. 12. 2020 přepoč. pracovníci | k 30. 6. 2021 fyzické osoby | k 30. 6. 2021 přepoč. pracovníci |
| pedagogičtí | 14 | 13,38 | 15 | 14,19 |
| nepedagogičtí | 10 | 9,31 | 10 | 9,65 |
| celkem | 24 | 22,69 | 25 | 23,84 |

1. věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2020

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| věk | do 30 letvčetně | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let  | 61 – a více |
| počet | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 |

Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy: 46 let

## kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ped. prac. celkem | ped. prac. s odbornou kvalifikacíkvalifikací | ped. prac. bez odborné kvalifikace |
| počet (fyz. osoby) k 31. 12. 20 | 14 | 13 | 1 |

## Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb.: 93%

1. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 1, - na konci tohoto školního roku si paní učitelka doplnila požadované vzdělání, tudíž máme 100% kvalifikovanost pedagogických pracovníků

 - průběžné vzdělávání – s ohledem na epidemiologickou situaci probíhalo DVPP

 především on-line formou, velké množství naplánovaných školení a kurzů bylo

 zrušeno

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Celkem účastníků | 13 |  |
| Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka | 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Č.** | **Název semináře** | **Jméno účastnice + počet účastníků** | **Den** | **Pořadatel** | **Hodiny** |
| **1.** | Forum MŠ – Zákon o pedagogických pracovnících | **Pechočová****2** | 17.3.2021 | Forum | 7+7 |
| **2.** | Podpora žáků cizinců a s OMJ v praxi s použitím prvků metody Feuersteina 1 | **1** | 9.11.2020 | Národní pedagog. institut ČR | 2 |
| **3.** | Jak poznat a rozvíjet školní zralost u dětí | **1** | 10.3.2021 | PPP Praha 11a 12 | 2 |
| **4.** | Pěstitelské práce s dětmi | **1** | 30.9.2020 | Záhony pro školy | 2 |
| **5.** | Zařazení dětí s cizím jazykem-práce s dětským kolektivem | **2** | 11. a 15.3. 2021 | Podpora školám | 7 + 7 |
| **6.** | Jak vytvořit roční projekt v MŠ-Rok stromů | **1** | 23.9.2020 | Ottománek | 4 |
| **7.** | Spolupráce školy a rodiny při výuce na dálku | **1** | 7.10.2020 | MČ Praha 11 | 1,5 |
| **8.** | Podpora žáků cizinců a s OMJ v praxi s použitím metody Feuersteina 2 | **1** | 7.12.2020 | Národní pedagog. institut ČR | 2 |
| **9.** | Přenos dobré praxe-distanční výuka | **1** | 8.12.2020 | MČ Praha 11 | 2 |
| **10.** | Konference: Legislativa ve společném vzdělávání | **Pechočová** **2** | 5.5.2021 | Forum | 7+7 |
| **11.** | Hodnocení žáků, distanční výuka | **2** | 17.2.2021 | MAP Praha 11 | 1,5+1,5 |
| **12.** | Motivace a aktivace žáků na ZŠ | **1** | 24.3.2021 | MAP Praha 11 | 4 |
| **13.** | Moderní přístupy ve vzdělávání | **1** | 18.3.2021 | MAP Praha 11 | 1 |
| **14.** | Přenos dobrých zkušeností | **Petrová** | 18.3.2021 | MAP Praha 11 | 2 |
| **15.** | On line kurzy jako pomocník v distanční výuce | **Pechočová****5** | 25.3.2021 | MAP Praha 11 | 2+2+2+2+2+2 |
| **16.** | Zábavné pokusy -polytechnická výchova | **1** | 24.3.2021 | MAP Praha 11 | 3 |
| **17.** | On line – výuka v MŠ | **1** | 16.3.2021 | Životní vzdělávání | 1 |
| **19.** | Školení k elektronickým zápisům | **Pechočová****2** | 13.4.2021 | OŠK | 3+3 |
| **20.** | Bezpečnost dětí v digitální džungli | **1** | 21.4.2021 | MAP Praha 11 | 3 |
| **21.** | Google Meet jako platforma pro komunikaci ve vzdálené výuce | **Pechočová****6** | 21.4.2021 | MAP Praha 11 | 2+2+2+2+2+2 |
| **22.** | Diagnostika školní zralosti | **1** | 4.11.2020 | PPP | 3 |
| **23.** | LCD Panel – interaktivní projektor | **Pechočová****12** | 20.4.2021 | VMS Vision, s.r.o. | 1\*12 |
| **24.** | Asistent pedagoga v MŠ | **1** | 12.4.2021 | Raabe | 1,5 |
| **25.** | Vývoj řeči a schopnosti dětí | **1** | 18.3.2021 | MAP Poděbrady | 3 |
| **26.** | Nadchněte děti pro tvoření | **1** | 19.-23.42021 | Tvoříme s prožitkem | 10 |
| **27.** | Jak na motivaci cvičení logopedie doma aneb co můžeme doma procvičovat | **1** | 6.4.2021 | MAP II. Mladá Boleslav | 3 |
| **28.** | Pojďte s námi do školky | **1** | 18.5.2021 | MAP II. Praha 11 | 3 |
| **29.** | Představení Kurikula češtiny jako 2.jazyka | **1** | 3.6.2021 | MÚ Praha 11 | 3 |

1. Zápisy do MŠ pro školní rok 2021/22

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Přihlášené děti – odevzdané přihlášky |  Přijaté děti | děti odcházející do ZŠ | počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí |
| Počet celkem | z toho:*součet čísel se musí rovnat „počtu celkem“* | Počet celkem | z toho:*součet čísel se musí rovnat „počtu celkem“* |
| 88 | z toho P 11 | z ostat. částí Prahy | z ostatních krajů | 41 | z toho P 11 | z ostat. částí Prahy | z ostatních krajů | 41 | 9 |
| **87** | **1** | **0** | **41** | **0** | **0** |

 Z celkového počtu přihlášených dětí (88) bylo 38 dětí nepřijato z důvodu duplicity –

 zastavené řízení ( děti byly přijaty na jiné MŠ v rámci spádové oblasti Prahy 11).

 Rozhodnutí o nepřijetí (9) byla vydána z důvodu naplnění kapacity mateřské školy,

 jednalo se o děti, které k 1.9.2021 nedovršily tří let a jedno dítě mimo spádovou oblast

 Praha 11.

1. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji k 30. 6.

|  |  |
| --- | --- |
| kraj | K r a j |
| Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | Celkem  |
| počet dětí celkem | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| z tohonově přijatí | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

1. Počet dětí k 30. 6.:

|  |  |
| --- | --- |
| Z jiné městské části | Z jiné obce středočeského kraje |
| Název městské části | Počet dětí | Název obce | Počet dětí |
| Újezd | 1 |  |  |
| Praha 4 | 1 |  |  |
| Celkem: | 2 | ---------------- | --------- |

1. Využití poradenských služeb pro MŠ - spolupráce s PPP, SPC, spec. pedagog

 - Monada – Klinika komplexní rehabilitace – vyšetření pohybového aparátu se zaměřením

 na správné držení těla u předškolních dětí

- Mgr. Eva Papežová – klinický logoped - logopedická péče

- PPP Kupeckého – Mgr. Jana Hazuková – testy školní zralosti, vyhodnocování poruch

 učení

 - PHDr. Václava Nováková – poruchy chování

 - Prima Vizus – preventivní screeningové vyšetření zraku předškolních dětí

 - MUDr. Věra Raisová CSc. – audiologie a foniatrie – vyšetření sluchu předškolních dětí

 - Středisko výchovné péče – PhDr. Alice Podholová

 - Občanské sdružení Nechci kazy – stomatologická prevence, škola je zapojena do

 projektu „ Školka bojující proti zubnímu kazu“

 - 1. LFUK – přednášky Zubní prevence u předškolních dětí

 - Pražská pedagogicko- psychologická poradna Praha 4 – PhDr. Vlasta Rezková

1. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

V naší mateřské škole působí Spolek rodičů mateřské školy, který se zapojuje do dění formou financování akcí pro děti – divadelní představení, hudební pořady, výlety, zahradní slavnosti, dárky pro děti.

Spolupráce s rodiči probíhá neformálně po celý rok, učitelky informují o veškerém dění

ve škole prostřednictvím nástěnek či osobním kontaktem nebo na webových stránkách školy

a elektronické nástěnky Lyfle.

Tradičně probíhají projekty „Rodičovská odpoledne - dílny“.

Tyto projekty se setkávají s velmi kladnou odezvou u rodičovské veřejnosti, o čemž svědčí i bohatá účast rodičů při jejich konání. Z důvodu epidemiologické situace jsme v tomto školním roce byli nuceni omezit počet těchto projektů i zrušit některé tradiční akce pořádané mateřskou školou – např. lampiónový průvod, Knoflíkový jarmark, besídku ke Dni matek. Nadále pokračuje spolupráce se ZŠ Donovalská, Campanus a Mendelova – návštěva prvních tříd, účast na akcích pořádaných těmito školami.

Jsme zapojeni do charitativního projektu pořádaného Fondem Sidus – podpora nemocnic.

Jsme součástí celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu „Mrkvička“.

Spolupráce s Městskou knihovnou – pravidelné návštěvy pojízdné knihovny v mateřské škole – Bibliobusu.

Naše škola spolupracuje se SPgŠ Evropská a Střední pedagogickou školou Futurum.

Z těchto škol k nám dochází studenti na praxi.

Jsme zapojeni do projektu Zelená škola a umožňuje tak dětem, rodičům i zaměstnancům školy třídit nejen základní složky odpadu jako je papír, plast a sklo, ale i elektroodpad a baterie. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování a je základem pro vytvoření ekologického cítění u dětí.

Škola je účastníkem projektu Sběr textilu organizovaným společností TextilEco a.s. a to formou sběrného boxu umístěného v blízkosti školy.

V areálu školy je umístěn box na sběr prázdných tonerů, který může využívat i rodičovská veřejnost.

1. Údaje o mimoškolních aktivitách:

***a)*** *kroužky při MŠ***:** seznamování s anglickým jazykem

 hra na zobcovou flétnu

 šikovné ručičky

 plavecký výcvik

 keramika

sportovní

 logopedie

 výtvarný

 hudebně pohybový

 jóga

 míčové hry

 malý zahradník

***b)*** *účast MŠ na mimoškolních akcích:*

 Mendelánkování - ZŠ Mendelova

 Toulcův dvůr – ekologické akce

 Ekodomov – ekologické výukové programy pro MŠ

 Prevence úrazů dětí- projekt Bezpečnostní průprava dětí v předškolním věku

 ***c)*** *účast MŠ na přehlídkách, soutěžích:*

Sportovní dopoledne na stadionu ČAFC

 Sportovní soutěž s dopravní tématikou

 Výtvarné soutěže - Svět očima dětí 2020 – 18.ročník soutěže Ministerstva vnitra -

 téma Obrázek pro radost

 - Dům dětí a mládeže Jižní Město – Jaro, léto, podzim, zima

 - Národní park Podyjí – Příroda kolem nás – XXI. ročník

 - Zpomal prosím – s dopravní tématikou

 - Školka plná dětí – 29.ročník soutěže pro předškolní děti

1. *mezinárodní spolupráce a programy***:**

- účast v 49.ročníku Mezinárodní dětské výtvarné výstavě Lidice 2020

1. *zahraniční návštěvy***:**  ne
2. *další aktivity školy:*

 - Setkání po prázdninách

 - Rodičovská odpoledne

 - Mikulášská nadílka

 - Rozsvícení vánočního stromku

 - Vánoční besídky pro děti

 - Rozloučení s předškoláky

 - Benátské slavnosti

 - Karnevalový rej

 - Celodenní výlet

 - Oslava MDD

 **-** Webové stránky MŠ

 **-** Elektronická nástěnka Lyfle

 - Pravidelné návštěvy Bibliobusu

 **-** Ozdravné pobyty – podzimní a jarní školy v přírodě

 - Prázdninový provoz – podle nového systému 14 dní v srpnu i pro děti z jiných

 mateřských škol Prahy 11. Z naší MŠ docházelo v průměru 52 dětí, z ostatních škol

 k nám v průběhu celého prázdninového provozu dorazilo pouze 12 dětí.

1. Formy propagace školy (mimo jiné webové stránky a sociální sítě)

 - Účast ve výtvarných a sportovních soutěžích.

 - Pořádání akcí pro veřejnost – Rodičovské odpoledne, Rozsvícení vánočního stromku,

 Zahradní slavnosti

 - Propagace mateřské školy dále probíhá na webových stránkách ms-benatky.cz,

 webových portálech: zivefirmy.cz, firmy.cz., rejstriky.e15.cz, ifirmy.cz, zapisdoms.cz,

 nejskolky.cz, najisto.centrum.cz, seznamskol.cz, skolyvokoli.cz, firma.sluzby.cz,

 hlidacstatu.cz, penize.cz, zlatestranky.cz, skolstvijm.cz, podnikatel.cz, seznamskol.eu

 - Pro zkvalitnění komunikace s rodičovskou veřejností jsme zprovoznili elektronickou

 nástěnku Lyfle

1. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

*Dotace z Městské části Praha 11:*

- Mimořádný příspěvek na logopedickou terapii v MŠ : příspěvek ve výši **27 000,-Kč**

- Příspěvek na akce MŠ příspěvek ve výši **8 400,-Kč**

- Celoroční vzdělávání pedagogický pracovníků v MŠ: příspěvek ve výši **15 000,-Kč**

- Benátské slavnosti příspěvek ve výši **4 750,-Kč**

- Setkání po prázdninách příspěvek ve výši **5.000,-Kč**

- Polytechnické dílny příspěvek ve výši **15.000,-Kč**

- Logopedické pomůcky příspěvek ve výši **10.000,-Kč**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Celkem ……………………………………………………………………........................... 85 150,-Kč**

Projekt MV ČR Výuka českého jazyka pro děti s OMJ………příspěvek ve výši **116 000,-Kč**

Projekt EU Výzva Šablony III……………………………………………příspěvek ve výši **448 053,- Kč**

Projekt EU Výzva 28 Naše Evropa III………………………………příspěvek ve výši **1 002 325,- Kč**

Projekt „Zelená škola“- bezplatný odvoz elektroodpadu a jeho ekologická likvidace

 firmou Reno

 Projekt sběru textilu - umístění kontejneru firmy Textileco…………dar pro MŠ 3.000,-Kč

1. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Zaměstnanci školy vytvářejí příznivé sociální klima. Vzdělávání plánují tak, aby vycházelo

ze života dětí a bylo pro jejich rozvoj přirozené. Vhodně zvolené metody, motivace, pomůcky, aktivizující činnosti a doprovodné akce směřují k zabezpečování všestranného rozvoje dětí a byly přiměřené jejich věku. Zároveň učitelky dávají dětem dostatek prostoru pro sebevyjádření a seberealizaci, uplatňují individuální přístup. Zvláštní péči věnují dětem s odkladem školní docházky a OMJ – vytvářejí individuální plány.

Účastí pedagogických zaměstnanců na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT je stále zvyšována jejich kvalifikovanost.

Ve třídě s nejmenšími dětmi působí školní asistentka, která je financována z ESF „Šablony III.“, která pomáhá paní učitelkám v jejich náročné práci při zajištění co nejlepší péče o tyto děti.

Ve druhé třídě s nejmladšími dětmi působí dvojjazyčná asistentka pedagoga, jejímž úkolem

je co nejvíce usnadňovat komunikaci dětí s OMJ i s jejich zákonnými zástupci, která je financována z ESF –„Naše Evropa III.“.

V rámci projektu Podpory integrace cizinců Ministerstva vnitra se dvě paní učitelky věnují výuce ČJ dětí – cizinců.

Na škole působí dvě asistentky pedagoga, které jsou ve třídách s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Máme diagnostikovány dvě děti se speciálními vzdělávacími potřebami, oba se třetím stupněm podpůrných opatření.

Děti z předškolní třídy společně s paní učitelkou pečují o zahrádku, která byla vytvořena v atriu detašovaného pracoviště – pěstují bylinky, zeleninu i ovoce.

V polytechnické dílně s pracovním ponkem a kuchyňkou získávají děti praktické zkušenosti a dovednosti z oblasti polytechnické výchovy.

1. Prevence rizikového chování

Problematika prevence sociálně patologických jevů je cíleně zařazována do výchovně vzdělávacího procesu v průběhu celého školního roku. V rámci prevence sociálně patologických jevů se snažíme děti vychovávat ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti.

1. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Stále a dlouhodobě spolupracujeme s jazykovým studiem FAN.

Spolupráce probíhá v oboustranné spokojenosti.

Jde o prvotní setkávání a seznamování se s cizím jazykem formou hry, kdy jsou využívány metody, které odpovídají přirozené mentalitě dětí předškolního věku.

Rozhodující není objem toho, co se dítě naučí, ale daleko důležitější je to, aby dítě získalo

motivaci a přirozený zájem o výuku angličtiny v pozdějším věku.

Zájem ze strany rodičů o seznamování dětí s cizím jazykem přetrvává.

V tomto školním roce byla omezena z epidemiologických důvodů i výuka anglického jazyka,

částečně probíhala on-line formou.

1. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je naučit děti budoucímu zodpovědnému chování

k přírodě a životnímu prostředí.

Jako mateřská škola zapojená v celostátní síti mateřských škol se zájmem o environmentální výchovu Mrkvička soustavně usilujeme o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické výchovy do celkového života školy ve smyslu RVP.

Snažíme se děti podporovat k aktivní účasti na ochraně a citlivému utváření životního

prostředí – péče o rostliny v MŠ, sázení stromů. V atriu detašovaného pracoviště máme

cvičné záhonky, kde se děti seznamují s pěstováním zeleniny, ovoce a bylin.

Využíváme poznatků, které získala paní učitelka při Specializačním studiu pro pražské koordinátory ekologické výchovy /EVVO/. Máme zpracovaný Školní plán environmentální výchovy pro naši školu.

Zúčastňujeme se ekologických výukových programů pro MŠ např. návštěvy Toulcova dvora, programu Prevence napadení psem, naučných programů společnosti Nyctalus, naučných programů sokolnické společnosti Teir.

Děti učíme třídit odpad – používáme kontejnery na papír, plasty, sklo, textil, elektroodpad i použité tonery.

1. Multikulturní výchova

Témata multikulturní výchovy jsou průběžně zařazována při vzdělávacích činnostech

především ve vzdělávací oblasti Dítě a svět.

Snažíme se připravovat děti na život v podmínkách Evropské unie – poznáváním jiných národností a kultur, jejich zvláštností, způsobu života a zajímavostí se děti učí odlišnosti různých kultur uznávat a respektovat je.

1. Počet dětí cizinců
2. ze zemí EU

|  |  |
| --- | --- |
| Stát EU | počet dětí |
| Slovensko | 3 |
| Rumunsko | 1 |
| Německo | 1 |
| Polsko | 1 |
| Celkem | 6 |

1. z ostatních zemí

|  |  |
| --- | --- |
| Stát  | počet dětí (uvést nejvíce zastoupené státy) |
| Vietnam | 12 |
| Tunis | 1 |
| Ukrajina | 5 |
| Rusko | 1 |
| USA | 2 |
| Bělorusko | 1 |
| Celkem | 22 |

Děti cizinců k nám většinou přicházejí jako občané ČR (s rodnými čísly), ale jazyková bariéra přetrvává.

Adaptace dětí-cizinců do dětských kolektivů probíhá ve většině případů velmi snadno a bez potíží, záhy používají české výrazy, které v MŠ odposlouchají od paní učitelek i svých vrstevníků.

Největší problém je v komunikaci s rodiči dětí cizinců – z důvodu jazykové bariéry je nutný

individuální přístup.

V rámci Projektu na podporu integrace cizinců provádíme individuální výuku základní komunikace v českém jazyce.

Dvojjazyčný asistent projektu EU s názvem Naše Evropa III. pracuje s dětmi s odlišným mateřským jazykem s nedostatečnou úrovní kompetencí v českém jazyce. Dále zajišťuje komunikaci se zákonnými zástupci dětí s OMJ.

1. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

|  |
| --- |
| Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka |
| Stupeň znalosti ČJ | Počet dětí |
| Úplná neznalost ČJ | **3** |
| Nedostatečná znalost ČJ | **16** |
| Znalost ČJ s potřebou doučování | **9** |

1. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Problematika související s rozšířením nemoci Covid-19 se školy dotýká ve zpřísnění hygienických opatření – častější mytí rukou, používání desinfekce, průběžného čištění a dezinfekce povrchů a předmětů.

Do každého vchodu MŠ jsme zakoupili kovový stojan na desinfekci rukou.

Omezen je vstup do budovy cizím osobám, v případě nutnosti pouze za použití ochranných pomůcek.

Dětem je každodenně měřena teplota bezkontaktním teploměrem.

Zákonní zástupci dětí při pobytu v areálu školy používají roušky.

V době uzavření školy jsme realizovali vzdělávání na dálku - distančními metodami - formou komunikace přes webové stránky školy a elektronickou nástěnku Lyfle.

1. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

 -prohlubujeme odbornou kvalifikaci učitelek mateřské školy – podpora dalšího vzdělávání

 v rámci grantových programů, vzdělávání pedagogů v oblasti vzdělávání dětí s OMJ,

 i v oblasti první pomoci při úrazech a zranění dětí

 - zajišťujeme výuku českého jazyka pro děti s OMJ a jejich přípravu na vstup do ZŠ

 - podpora výuky cizích jazyků – angličtiny metodou Wattsenglish založené na osvojování

 si řeči přirozenou cestou

 - vzdělávání pedagogů v oblasti logopedické péče

 - v rámci zajištění dostatečné kapacity MŠ – zápisem byly umístěny všechny děti, které

 dosáhly věku 3 let

 - zapojování rodičovské veřejnosti do aktivit a projektů pořádaných MŠ

1. Další informace

V tomto školním roce neměli dítě vyžadující dietní stravu, pouze děti s alergiemi na určitou potravinu. Uzpůsobení stravy pro tyto děti zajistila naše školní jídelna.

Logopedická péče probíhá pod vedením klinického logopeda Mgr. Evy Papežové

a logopedických asistentů – dvě paní učitelky z naší MŠ. Jedná se o logopedickou prevenci

zaměřenou na správnou výslovnost, odstranění artikulačních potíží a řečových vad.

V naší mateřské škole vytváříme dětem podmínky k technickým činnostem, k hrám

s dětským nářadím, vaření i pečení, k práci s keramickou hlínou. Děti se zaujetím a úsilím hledají řešení k dosažení svého cíle. Polytechnická výchova je nezbytnou součástí všestranné výchovy a vzdělávání. Přispívá nejen k rozšiřování poznatků, ale především k vytváření pracovních dovedností a návyků, které děti využijí v běžném a později i v pracovním životě. Vyrábění a společné hledání správných postupů rozvíjí spolupráci dětí, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti. K tomuto využíváme naši polytechnickou i keramickou dílnu.

1. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

V následujícím školním roce budeme v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dále prohlubovat kvalifikaci pedagogických pracovníků.

Přijímáme děti mladší tří let v rámci uspokojování požadavků rodičovské veřejnosti. Máme třídu, program, pomůcky i hračky uzpůsobené této věkové kategorii.

Do dvou tříd jsme pořídili interaktivní přístroj Magicbox.

Ve všech třídách se podařilo zavést datové připojení.

Stále se snažíme o vytváření příjemného a klidného prostředí pro děti, které navštěvují naši mateřskou školu.

Naším cílem je, aby děti získaly základy slušného jednání, sebeobsluhy i odpovědnosti

za vlastní jednání.

23.Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol ve školním roce 2020/21 ------------

 Veřejnosprávní kontrola – bez závad

 Pražská správa sociálního zabezpečení – bez závad

24.Stížnosti na školu (i ŠJ) nebyly

25.Připomínky a návrhy ke zřizovateli

 Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni.

26.Základní údaje o hospodaření školy (přiložte tabulku plnění finančního plánu a finančního vypořádání za období 1. – 8. měsíc 2020).

V Praze dne 5.10.2021 Irena Pechočová

 ředitelka školy

|  |
| --- |
| ***ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu*** |  |  |  |  |  |  |  |
| *UZ* | *ukazatel* | *plán*  | *obdržené finanční prostředky k 31.8.* | *použité finanční prostředky k 31.8.* |
| *33353* | *Přímé výdaje na vzdělání* |  |  | *celkem* | 11318 | 8439 | x |
| *z toho a) platy* | 8278 |   | 6530 |
| *b) OON* | x |   | x |
| *c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)* | 3040 |   | 2362 |
| ***Rozvojové a jiné programy*** |  |  |
| čislo | EU-Šablony III MŠ P4, V Benátkách 1751  | 448 | 448 | 196 |
| číslo |  Výzva 28 -Naše Evropa III | 1002 | 1002 | 272 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Komentář k tabulce:* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
| ***2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost*** |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   | Rok 2021 | *Plán*  | *Obdržené finanční prostředky k 31.8.* | *Použité finanční prostředky k 31.8.* |
| *Příjmy zřizovatel* | *Příspěvek na provoz* | 1095 | 734 | 734 |
| *Ostatní příspěvky* | 1038 | 794 | 794 |
| *Vlastní příjmy* | *Stravné* | 650 | 387 | 394 |
| *Úplata za vzděl.,služby* | 835 | 480 | 158 |
| *Zapojení fondů* | 10 | 200 | 200 |
| *Ostatní příjmy* | 34 | 139 | 139 |
| ***Příjmy*** | ***Celkem*** | 3662 | 2733 | 0 |
| ***Náklady***  | ***Celkem*** | 3662 | x | 2419 |
|  |
| ***Doplňková činnost*** |  |  |  |
| *Příjmy* | *Celkem* | 75 | 33 | x |
| *Náklady*  | *Celkem* | 15 | 2 | x |
| *Komentář k tabulce:* |  |
| x |
|  |
| ***3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP*** |  |  |  |  |
| *UZ* | *ukazatel* | *obdržené finanční prostředky k 31.8.* | *použité finanční prostředky k 31.8.* |
| 96 | x | 311 | x |
| *Komentář k tabulce:* |  |
| x |
| Vypracoval/a: Ing. Miroslava Gošová Schválil/a: Irena Pechočová  |