|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ZA ŠKOLNÍ ROK** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2021/2022** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *MATEŘSKÁ ŠKOLA, PRAHA 4, V BENÁTKÁCH 1751* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSAH** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| I.  | Základní údaje o škole |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. | Personální zabezpečení činnosti školy |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| III. | Údaje o přijímacím řízení  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| IV. | Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. | Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI.  | Další vzdělávání pedagogických pracovníků |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| VII. | Aktivity a prezentace školy |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| VIII. | Výsledky inspekční činnosti |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IX. | Základní údaje o hospodaření školy |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |   |  |  |
| X. | Další sdělení |   |   |   |   |   |   |   |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE*** |  |  |
|  |  |  |
| *Název školy:* | Mateřská škola, Praha 4, V Benátkách 1751 |  |  |
| *Sídlo školy:* | Praha 4, V Benátkách 1751 |  |  |
| *Zřizovatel školy:* | MÚ Praha 11 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1. Vedení školy*** |  |  |
| *Ředitel školy:* | Irena Pechočová |
| *Statutární zástupce:* | ne |
| *Adresa pro dálkový přístup (www):* | ms-benatky.cz |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3. Charakteristika školy*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Součásti školy jsou (dle rejstříku)* | Mateřská škola, Praha 4, V Benátkách 1751 Mateřská škola, Praha 4, V Benátkách 1750Školní jídelna-výdejna , Praha 4, V Benátkách 1751 |  |
|  |   |   |  |   |  |   |   |   |  |  |
| *Výkony jednotlivých součástí školy* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Údaje k 30.6.* | *Počet dětí* | *Počet tříd / oddělení* | *Průměrný počet dětí* | *Komentář, doplnění, upřesnění**(max. 60 znaků každé pole)* |  |
| *Mateřská škola* | 156 | 6 | 26 | Ve dvou třídách snížený počet dětí z důvodu umístění dětí se SVP a asistenty |  |
| *Školní jídelna* | 156 |   |   |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.* |  |  |  |  |  |  |
| *Kraj* | *Počet žáků* | *z toho nově přijatí* | *Kraj* | *Počet žáků* | *z toho nově přijatí* | *Celkem žáků* | *z toho nově přijatí* |  |
| *-* | - | - |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **0** | **0** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Městská část* | *Počet žáků* | *Městská část* | *Počet žáků* | *Celkem žáků* |  |  |  |
| *Praha 4- Újezd* | 1 |  |  |   |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |
|  |  |  |  | **1** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem* |  |  |  |  |  |
| *Úplná neznalost ČJ* | 7 | *Nedostatečná znalost ČJ* | 15 | *Znalost ČJ s potřebou doučování* | 11 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***4. Materiálně technické podmínky školy*** |  |  |  |  |  |  |
| *Mateřská škola* | *Počet samostatných heren:* | 6 | Pro každou třídu |  |
|  | *Zahrada* | 2 | U hlavní budovy a na detašovaném pracovišti |  |
| *Školní jídelna* | *Vlastní*  | 1 | V hlavní budově |  |
| *Detašované pracoviště* | ano | 1 | Starochodovská 1750, Praha 4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***5. Školní vzdělávací program (ŠVP)*** |  |
| *Název ŠVP:* | Barevný rok |
| *Charakteristika ŠVP:* |  |  |  |
| Vzdělávací program naší mateřské školy má název „Barevný rok“, vychází a je zpracován dle kritérií Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Tento program je dle potřeb školy průběžně aktualizován. Filozofií školy, která vychází ze Školního vzdělávacího programu „Barevný rok“, je výchova všestranně rozvinutého dítěte, jeho přirozený vývoj se zaměřením na zdravý životní styl.Obsahuje identifikační údaje, charakteristiku mateřské školy, podmínky vzdělávání a organizaci, charakterizuje vzdělávací program. ŠVP je tvořen celky, které jsou odvozené od přirozeného cyklu ročních období a společenských situací spojených s nimi.Klíčové kompetence jsou pro nás v oblasti vzdělávání cílovou kategorií. Vedeme děti k osvojování těchto předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot a dáváme tak dětem základ vzdělávání, který se dotváří v dalším průběhu života. Záměrem předškolního vzdělávání v naší mateřské škole je rozvíjet dítě po stránce psychické, fyzické a sociální. Směřujeme k tomu, aby dítě na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, podporujeme jeho tělesný rozvoj a zdraví, individuální možnosti dětí, učíme děti žít ve společnosti ostatních, chápat okolní svět a přibližovat mu normy a hodnoty touto společností uznávané.Diagnostika dětí je pro nás podkladem pro další plánování. V oblasti vzdělávání využíváme činnosti založené na přímých zážitcích dítěte, které podporují dětskou zvídavost a potřebu objevovat, podněcují radost dítěte z učení, jeho zájem poznávat, získávat zkušenosti a další dovednosti. Ve své práci uplatňujeme především metodu prožitkového a kooperačního učení. Dítě experimentuje a získává zkušenosti především tím, že něco dělá a že to, co dělá, prožívá. Školní program průběžně dále rozpracováváme, doplňujeme a upravujeme v jeho pracovních částech, kterými jsou třídní plány.Ve třídě, kde jsou zařazeny děti, které při nástupu do MŠ nedovršily tří let, je program přizpůsoben jejich potřebám. Třídní programy zpracovávají v souladu obě učitelky, které spolupracují na jedné třídě a jsou doplňovány o krátkodobé i dlouhodobé projekty. V rámci vzdělávání dětí se zaměřujeme na preventivní logopedickou péči, výuku českého jazyka pro děti s odlišným mateřským jazykem, polytechnickou výchovu a děti se speciálními vzdělávacími potřebami. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|

|  |
| --- |
| ***II. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY*** |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. Pracovníci školy k 30. 6. 2021*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Součásti školy* | *Nepedagogičtí pracovníci* | *Pedagogičtí pracovníci celkem* | *z toho PP s odbornou kvalifikací* |
| *Fyzické osoby* | *Přepočtený počet* | *Fyzické osoby* | *Přepočtený počet* | *Fyzické osoby* | *Přepočtený počet* |
| *Mateřská škola* | 6 | 5,92 | 16 | 15,01 | 16 | 15,01 |
| *Školní jídelna* | 6 | 4,15 |   |   |   |   |
| *Celkem* | 12 | 10,07 | 16 | 15,01 | 16 | 15,01 |

*Komentář k tabulce:* |  |  |  |
| V tomto školním roce máme 13 kvalifikovaných pedagogických pracovníků a 3 asistentky pedagoga pro děti s SVP. Dále na škole působila školní asistentka a dvojjazyčná asistentka, které byly financovány z  fondů EU.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***III. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍM*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***MŠ*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Přihlášené děti – odevzdané přihlášky* | *Přijaté děti* | *Dětiodcházející do ZŠ* | *Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí* |
| *Počet celkem* | 95 | *Počet celkem* | 50 |
| *z toho* | *Praha 11* | *ostatníMČ* | *ostatní kraje* | *z toho* | *Praha 11* | *ostatní MČ* | *ostatní kraje* |
|
|  | 95 | 0 | 0 |  | 50 | 0 | 0 | 52 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Komentář k tabulce:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozhodnutí o nepřijetí bylo vydáno dětem, které nedovršily tří let do prosince 2022.U 40 přihlášek došlo k ukončení přijímacího řízení na žádost rodičů z důvodu umístění dítěte v jiné MŠ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***IV. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP***  |  |  |   |   |   |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1. Naplnění cílů ŠVP*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  -prohlubujeme odbornou kvalifikaci učitelek mateřské školy – podpora dalšího vzdělávání  v rámci grantových programů, vzdělávání pedagogů v oblasti vzdělávání dětí s OMJ, i v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami - zajišťujeme výuku českého jazyka pro děti s OMJ a jejich přípravu na vstup do ZŠ - podpora výuky cizích jazyků – angličtiny metodou Wattsenglish založené na osvojování si řeči přirozenou cestou - vzdělávání pedagogů v oblasti logopedické péče - v rámci zajištění dostatečné kapacity MŠ – zápisem byly umístěny všechny děti, které  dosáhly věku 3 let do prosince 2022 - zapojování rodičovské veřejnosti do aktivit a projektů pořádaných MŠ |  |

|  |
| --- |
| ***2. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky*** |
| Zaměstnanci školy vytvářejí příznivé sociální klima. Vzdělávání plánují tak, aby vycházeloze života dětí a bylo pro jejich rozvoj přirozené. Vhodně zvolené metody, motivace, pomůcky, aktivizující činnosti a doprovodné akce směřují k zabezpečování všestranného rozvoje dětí a byly přiměřené jejich věku. Zároveň učitelky dávají dětem dostatek prostoru pro sebevyjádření a seberealizaci, uplatňují individuální přístup. Zvláštní péči věnují dětem s odkladem školní docházky a OMJ – vytvářejí individuální plány.Účastí pedagogických zaměstnanců na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT je stále zvyšována jejich kvalifikovanost.Ve třídě s nejmenšími dětmi působí školní asistentka, která je financována z ESF „Šablony III.“, která pomáhá paní učitelkám v jejich náročné práci při zajištění co nejlepší péče o tyto děti. Ve druhé třídě s nejmladšími dětmi působí dvojjazyčná asistentka pedagoga, jejíž úkolem je co nejvíce usnadňovat komunikaci dětí s OMJ i s jejich zákonnými zástupci, která je financována z ESF –„Naše Evropa III.“. V rámci projektu Podpory integrace cizinců Ministerstva vnitra se dvě paní učitelky věnují výuce ČJ dětí – cizinců.Na škole působí tři asistentky pedagoga, které jsou ve třídách s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Máme diagnostikovány tři děti se speciálními vzdělávacími potřebami, všichni se třetím stupněm podpůrných opatření.Děti z předškolní třídy společně s paní učitelkou pečují o zahrádku, která byla vytvořena v atriu detašovaného pracoviště – pěstují bylinky, zeleninu i ovoce.V polytechnické dílně s pracovním ponkem a kuchyňkou získávají děti praktické zkušenosti a dovednosti z oblasti polytechnické výchovy.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***3. Údaje o mimoškolních aktivitách*** |  |
| *a) kroužky při MŠ***:** hudební  hra na zobcovou flétnu hudebně pohybový plavecký výcviksportovní jóga míčové hry  šikovné ručičky keramika  výtvarný  logopedie  malý zahradník  seznamování s anglickým jazykem *b) účast MŠ na mimoškolních akcích:*  Mendelánkování - ZŠ Mendelova Toulcův dvůr – ekologické akce Ekodomov – ekologické výukové programy pro MŠ  Prevence úrazů dětí- projekt Bezpečnostní průprava dětí v předškolním věku  Polytech bus- program polytechnické výchovy pro děti  *c) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích:*  *Mini* CrossCup  14. Sportovní hry dětí mateřských škol Prahy11Sportovní dopoledne na stadionu ČAFC Sportovní soutěž s dopravní tématikou  Výtvarné soutěže - Svět očima dětí 2022 – 19.ročník soutěže Ministerstva vnitra -  téma Technika složek IZS - Dům dětí a mládeže Jižní Město – Čáry máry - Národní park Podyjí – Příroda kolem nás – XXII. ročník - Zpomal prosím – s dopravní tématikou  - Školka plná dětí – 30.ročník soutěže pro předškolní děti *d) mezinárodní spolupráce a programy***:**  - účast v 50.ročníku Mezinárodní dětské výtvarné výstavě Lidice 2021  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***V. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI*** |  |   |   |   |   |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Plnění Preventivního programu (součást ŠVP) za školní rok*** |  |
| Problematika prevence sociálně patologických jevů je cíleně zařazována do výchovně vzdělávacího procesu v průběhu celého školního roku. V rámci prevence sociálně patologických jevů se snažíme děti vychovávat ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti. |

|  |
| --- |
| ***2. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami*** |
| V tomto školním roce jsme měli tři děti se SVP, kterým byl přidělen asistent pedagoga. Jednalo se o dvě děti v povinném roce před odchodem do ZŚ, jedno z nich s OMJ a jedno dítě čtyřleté s OMJ. Pomoc asistentů pedagoga byla velice prospěšná, u dětí se projevil velký posun v jazykové vybavenosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***3. Vzdělávání cizinců*** |  |
|  |
| *Počet cizinců* | *EU:* | 5 | *Ostatní státy* | 28 |  |
| *Nejvíce zastoupené země:* |   |
| Ukrajina | 13 |  |
| Vietnam | 12 |  |
| Rusko | 2 |  |
|  |
| *Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)* |  |
| Děti cizinců k nám většinou přicházejí jako občané ČR (s rodnými čísly), ale jazyková bariéra přetrvává.Adaptace dětí-cizinců do dětských kolektivů probíhá ve většině případů velmi snadno a bez potíží, záhy používají české výrazy, které v MŠ odposlouchají od paní učitelek i svých vrstevníků.Největší problém je v komunikaci s rodiči dětí cizinců – z důvodu jazykové bariéry je nutnýindividuální přístup.V rámci Projektu na podporu integrace cizinců provádíme individuální výuku základní komunikace v českém jazyce.Dvojjazyčný asistent projektu EU s názvem Naše Evropa III. pracuje s dětmi s odlišným mateřským jazykem s nedostatečnou úrovní kompetencí v českém jazyce. Dále zajišťuje komunikaci se zákonnými zástupci dětí s OMJ. Náročnější bylo začleňování dětí z Ukrajiny – válečných uprchlíků, které byly přijaty v průběhu školního roku.Děti i jejich rodiče mluví pouze ukrajinsky, projevovaly se interkulturní rozdíly.V tomto školním roce byly vytvořeny dvě skupiny jazykové přípravy pro děti-cizince v povinném roce vzdělávání před vstupem do ZŠ. |
|  |
| ***VI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ*** |   |
|  |
| 1. ***Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet***
 | 0 |  |
|  |
| ***2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků*** |  |
| ***Nejpočetněji zastoupená témata:***  |
| Práce s dětmi s OMJ, změny ve školské legislativě |
|  |
| ***VII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY*** |  |
|  |
| ***1. Aktivity školy:*** |  |
|  - Setkání po prázdninách  - Rodičovské dílny - Mikulášská nadílka  - Rozsvícení vánočního stromku  - Vánoční besídky pro děti  - Rozloučení s předškoláky  - Benátské slavnosti - Besídka pro rodiče  - Karnevalový rej - Celodenní výlet  - Oslava MDD **-** Webové stránky MŠ **-** Elektronická nástěnka Lyfle - Pravidelné návštěvy Bibliobusu  **-** Ozdravné pobyty – podzimní, zimní a jarní školy v přírodě - Prázdninový provoz – podle nového systému jsme měli provoz prvních 14 dní v červenci i pro děti  z jiných mateřských škol Prahy 11. Z naší MŠ docházelo v průměru 60 dětí, z ostatních škol  k nám v průběhu prázdninového provozu dorazilo pouze 6 dětí, uspokojili jsme všechny přihlášené. |
|  |
| ***2. Prezentace školy na veřejnosti*** |  |
|   - Účast ve výtvarných a sportovních soutěžích.  - Pořádání akcí pro veřejnost – Rodičovské dílny, Rozsvícení vánočního stromku, Přednášky pro rodičovskou  Veřejnost, Komunitní setkání s rodiči, Zahradní slavnosti – uvítání nových dětí, rozloučení s předškoláky. - Propagace mateřské školy dále probíhá na webových stránkách ms-benatky.cz a webových portálech:  prazskeskoly.cz, lags.cz, katalogskol.cz, zivefirmy.cz, firmy.cz., firmy.cz, zapisdoms.cz, 2gis.cz, nejskolky.cz, najisto.centrum.cz, seznamskol.cz, mapy.cz, vzdelavacisluzby.cz, idatabaze.cz, topskolky.cz,  zlatestranky.cz, penize.cz, rejstrikfirem.cz, skolstvijm.cz, podnikatel.cz, seznamskol.eu  - Pro zkvalitnění komunikace s rodičovskou veřejností používáme elektronickou nástěnku Lyfle  |
|  |
| ***VIII. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)*** |
|  |
| ***1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI*** |  |
| Zúčastňujeme se všech povinných šetření v rámci programu Inspis. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv*** | *(* |
| Neproběhla |

|  |
| --- |
| ***IX. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu*** |  |  |  |  |  |  |  |
| *UZ* | *ukazatel* | *plán*  | *obdržené finanční prostředky k 31.8.* | *použité finanční prostředky k 31.8.* |
| *33353* | *Přímé výdaje na vzdělání* |  |  | *celkem* | 12659000 | 8880033 | 8073154 |
| *z toho a) platy* | 9229000 |   | 5852027 |
| *b) OON* | x |   | x |
| *c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)* | 3430000 |   | 2221127 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Komentář k tabulce:* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
| ***2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost*** |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   | Rok 2022 | *Plán*  | *Obdržené finanční prostředky k 31.8.* | *Použité finanční prostředky k 31.8.* |
| *Příjmy zřizovatel* | *Příspěvek na provoz* | 1363000 | 908656 | 908656 |
| *Ostatní příspěvky* | 1052000 | 836713 | 555242 |
| *Vlastní příjmy* | *Stravné* | 850000 | 533569 | 533569 |
| *Úplata za vzděl.,služby* | 1036000 | 456267 |  |
| *Zapojení fondů* | 0 |  | 0 |
| *Ostatní příjmy* | 0 | 0 |  |
| ***Příjmy*** | ***Celkem*** | 148000 | 194187 |  |
| ***Náklady***  | ***Celkem*** | 148000 |  | 194187 |
|  |
| ***Doplňková činnost*** |  |  |  |
| *Příjmy* | *Celkem* | 80000 | 95539 |  |
| *Náklady*  | *Celkem* | 18000 |  | 0 |
|  |  |
| *Komentář k tabulkám:* |  |
|  |
|  |
| ***3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP*** |  |  |  |  |
| *UZ* | *ukazatel* | *obdržené finanční prostředky k 31.8.* | *použité finanční prostředky k 31.8.* |
| 96 | Posílení mzdových prostředků | 218700 | 218700 |
| *Komentář k tabulce:* |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **X. DALŠÍ SDĚLENÍ** |  |  |  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. Partnerství*** *)* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Využití poradenských služeb* |  |  |  |
|   - Monada – Klinika komplexní rehabilitace – vyšetření pohybového aparátu se zaměřením  na správné držení těla u předškolních dětí - PaedDr. Kateřina Marková- Mgr. Eva Papežová – klinický logoped - logopedická péče - PPP Kupeckého – Mgr. Jana Hazuková – testy školní zralosti, vyhodnocování poruch učení  - PHDr. Václava Nováková – poruchy chování  - Prima Vizus – preventivní screeningové vyšetření zraku předškolních dětí - MUDr. Věra Raisová CSc. – audiologie a foniatrie – vyšetření sluchu předškolních dětí - Středisko výchovné péče – PhDr. Alice Podholová - Občanské sdružení Nechci kazy – stomatologická prevence, škola je zapojena do projektu „ Školka bojující proti zubnímu kazu“ **-** 1. LFUK – přednášky Zubní prevence u předškolních dětí  - Pražská pedagogicko- psychologická poradna Praha 4 – PhDr. Vlasta Rezková |
| *Spolupráce s rodiči*  |  |  |  |
| Několikrát v roce pořádáme třídní schůzky pro rodiče. V naší mateřské škole působí Spolek rodičů mateřské školy, který se zapojuje do dění formou financování akcí pro děti – divadelní představení, hudební pořady, výlety, zahradní slavnosti, dárky pro děti.Spolupráce s rodiči probíhá neformálně po celý rok, učitelky informují o veškerém dění ve škole prostřednictvím nástěnek či osobním kontaktem nebo na webových stránkách školy a elektronické nástěnky Lyfle.Tradičně probíhají projekty „Rodičovská odpoledne - dílny“.Tyto projekty se setkávají s velmi kladnou odezvou u rodičovské veřejnosti, o čemž svědčí i bohatá účast rodičů při jejich konání. Z důvodu epidemiologické situace jsme v tomto školním roce byli nuceni omezit počet těchto projektů i zrušit některé tradiční akce pořádané mateřskou školou – např. lampiónový průvod, a Knoflíkový jarmark.   |  |  |  |
| *Spolupráce se zřizovatelem* |  |  |  |
| Průběžně během školního roku na dobré úrovni  |  |  |  |
| *Spolupráce s ostatními partnery* |  |  |  |
|  -Dále pokračuje spolupráce se ZŠ Donovalská, Campanus a Mendelova – návštěva prvních tříd, účast na akcích pořádaných těmito školami7 -Jsme zapojeni do charitativního projektu pořádaného Fondem Sidus – podpora nemocnic. -Jsme součástí celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu „Mrkvička“.-Spolupráce s Městskou knihovnou – pravidelné návštěvy pojízdné knihovny v mateřské škole – Bibliobusu.-Naše škola spolupracuje se SPgŠ Evropská a Střední pedagogickou školou Futurum. Z těchto škol k nám dochází studenti na praxi. -Jsme zapojeni do projektu Zelená škola a umožňuje tak dětem, rodičům i zaměstnancům školy třídit nejen základní složky odpadu jako je papír, plast a sklo, ale i elektroodpad a baterie. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování a je základem pro vytvoření ekologického cítění u dětí. -Škola je účastníkem projektu Sběr textilu organizovaným společností TextilEco a.s. a to formou sběrného boxu umístěného v blízkosti školy.-V areálu školy je umístěn box na sběr prázdných tonerů, který může využívat i rodičovská veřejnost. |  |  |  |

***2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku*** (bude upřesněno zřizovatelem)

|  |
| --- |
| V průběhu školního roku jsme dále řešili problematiku spojenou s nemocí Covid-19 – zpřísněná hygienická opatření, časté větrání, karantény.Přijímání a začleňování dětí z Ukrajiny s dočasným povolením k pobytu na území ČR.  |

 |  |  |  |

 Ředitelka školy: Irena Pechočová